

*Auxiliar didactic  
Timișoara  
2013 (ediția I)  
2020 (ediția a II-a)*



**DRAGOMIR CORNELIU**

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "PAUL POPESCU NEVEANU"

Timișoara

**Scheme și  
material verbal  
pentru ameliorarea  
tulburărilor dislexice.  
ediția a II-a, cu revizuri și adăugiri.**

**Selecție de exerciții și probleme** recomandat pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă, cu structuri de sprijin oferite prin cadrele didactice itinerante

**Domeniul de intervenție:** terapia limbajului / logopedie și defectologie

**Aria curriculară:** limbă și comunicare

**Scop:** Ameliorarea tulburărilor de limbaj (dislexie)

**DRAGOMIR CORNELIU** este psiholog clinician, membru al Colegiului Psihologilor din România, cu o experiență de lucru cu elevii cu cerințe educaționale speciale din învățământul de masă de peste 10 ani ca profesor de sprijin angajat la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara cu activitate didactică la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița.

Este abilitat a lucra ca logoped și în domeniul psihopedagogiei speciale, cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu tulburări specifice de învățare și tulburări din spectrul autist (cu retard mintal mediu sau ușor).

Acest auxiliar didactic a fost utilizat în cadrul orelor de sprijin realizate cu elevi cu tulburări de vorbire / dislexie de la Școala cu cls. I-VIII Com. Pichia, Școala Gimnazială Nr. 7 "Sf. Maria" din Timișoara, Școala Gimnazială Com. Mașloc și Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița, jud. Timiș.

***I.S.B.N.: 978– 973– 0– 14607– 3***

***ediția I: 2017 =II ediția a II-a: 2020***

Toate drepturile rezervate autorului. Nicio parte a acestui material nu poate fi reprodus sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, fie el electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau de altă natură, fără acordul scris al deținătorului de copyright.

## ***Cuvânt înainte,***

Corneliu Dragomir activează în prezent ca profesor itinerant și de sprijin în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă «Paul Popescu Neveanu», Timișoara, activitatea sa fiind reprezentată de informarea, orientarea și consilierea elevilor cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă și ai tutorilor legali, consilierea și îndrumarea cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la clase unde sunt integrați elevi cu cerințe educative speciale din învățământul de masă. De-a lungul timpului a desfășurat activitate didactică pentru elevii cu c.e.s. integrați la Școala cu cls. I-VIII Pișchia, Școala cu cls. I-VIII Nr. 7 “Sf. Maria” Timișoara și Școala Gimnazială Mașloc.

Are o bogată experiență în domeniul activităților de sprijin și psihoterapii specifice pentru copiii cu cerințe educative speciale: terapie-cognitivă, terapie comportamentală, socioterapie, R.E.B.T., terapia tulburărilor de limbaj, recuperare întârzierilor în achizițiile curriculare, alte terapii specifice.

Auxiliarul de față este complex și util, oferă specialistului din domeniul educației speciale o vastă arie de exerciții și material verbal ce poate fi utilizat în timpul ședințelor de terapie logopedică și a tulburărilor de limbaj, în timpul terapiilor cognitive și ședințelor ce au ca scop ameliorarea tulburărilor instrumentale de citire.

***drd. Ana CARAȘ, profesor asociat  
Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice  
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași***

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului “P”***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe: pa, pe, pi, po, pu

2. Exerciții în poziție intervocalică:

apa, epe, ipi, opo, upu,

ape, api, apo, apu,

ipa, ipe, ipo, ipu,

opa, ope, opi, opu,

upa, upe, upi, upu

3. Exerciții în silabe inverse : ap, ep, ip, op, up

4. Exerciții în logatomi : pap, pep, pip, pop,  
pup

5. Exerciții în combinații consonatice : pra, pre,  
pri, pro, pru, spa, spe, spi, spo, spu

## **II. Cuvinte:**

### 1. Cuvinte cu 'p' în poziție inițială

a) monosilabice : pa, pai, pat, pas, par, pe, pic, pin, pod, pom, pol, pui, pun;

b) bisilabice : pahar, pana, până, pace, para, pata, pene, pere, pete, pica, pitic, pirat, pila, pojar, poza, pozna, pune, puțin;

c) polisilabice : papara, parasuta, pepene, pericol, pipait, popular, popor, purece, putere, papusa;

### 2. Cuvinte cu 'p' în poziție mediană:

a) monosilabice : apt, copt, rupt;

b) bisilabice : capa, apa, popas, copac, piper, reper, pupic, copil, popor, capot, papuc, prapad;

c) polisilabice : lopata, capace, repetent, clopoțel, plapumă;

d) cu aglomerări de consoane : spirit, spate, spectacol, spumă, spin, rapsodie, piept, pieptanat, papricaș, căprioara, capra;

### 3. Cuvinte cu 'p' la final:

a) monosilabice : țap, nap, sap, cap, chip, tip, dop, hop, plop, strop, snop, țop, lup,

rup;

b) bisilabice : dulap;

## 2. **III. Propoziții:**

În dulap este un nap.

În pădure e un lup.

Rup un par.

În spatele spitalului e un plop.

Petre ia pere pădurețe din pădure.

Crap în patru piatra.

Păun a pus pulpa de pui în supă.

Pe pat e o plapumă.

Poza e pe dulap.

Plec poimâine la Predeal.

Profesorul a pus popândăul pe pupitru.

Pipăie postavul din dulap.

Petre s-a luptat piept la piept cu Pavel.

Pe patinoar este un hop mare.

Postești până poimâine.

Lui Puiu îi plac papanașii, papara și papricașul.

Postașul aduce un plic.

Dacă sapi după napi o să rupi sapa.

Potopul s-a potolit, dar a prăpădit păpușoiul.

Umple un pahar cu apă!



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului “B”***

### ***I. Silabe si logatomi***

1. Exerciții în silabe directe :ba, be, bi, bo, bu;

2. Exerciții în poziție intervocalică : aba, ebe, ibi, obo, ubu;

- cu vocale diferite:

abe, abi, abo, abu

eba, ebi, ebo, ebu

iba, ibe, ibo, ibu

oba, obe, obi, obu

uba, ube, ubi, ubu

3. Exerciții în silabe inverse : ab, eb, ob, ub;

4. Exerciții în logatomi: bab, beb, bib, bob, bub;

## 5. Exerciții în combinații consonantice :

bra, bre, bri, bro, bru  
arb, erb, irb, orb, urb  
zba, zbe, zbi, zbo, zbu  
alb, elb, ilb, olb, ulb;

## **II. Cuvinte:**

### 1. Cuvinte cu 'b' în poziție inițială:

a) monosilabice : bag, bat, bal, ban, bea, beat, bec, bici, bir, bon, bot, box, bou, bun

b) bisilabice : balon, bagaj, bară, baie, baton, balon, bere, bețiv, bila, bine, bilet, bivol, bocanc, bogat, boala, bufet, buchet, buza, butoi, baieți

c) polisilabice : balenă, balustradă, bivoliță, binișor, biberon, boroboață, bomboană, bucătărie, buzunar, bunică;

### 2. Cuvinte cu 'b' în poziție mediană

a) bisilabice : baba, laba, roabă, ghebos, soba, toba, Gabi, debit, șuba

b) polisilabice : cabană, Rebenciuc, rebeli, roboțel



c) cu aglomerări de consoane : bruma, brad, arbore, orbi, zbor, război;

3. Cuvinte cu 'b' în poziție finală

a) monosilabice : slab, bob, rob, cuib, colb, zob, cub, tub, sub, strâmb;

b) bisilabice : șurub, porumb

4. Cuvinte paronime:

pere-bere; parca-barca; para-bara, paza-baza; poala-boala; par-bar; pile-bile; pun-bun; papa-baba; pruna-bruna

### ***III. Propoziții :***

***Bine, băiete!***

***Broaștele se bălăcesc în baltă.***

***Gabi are bani de buzunar.***

***Să fierb un porumb?***

***Bag un șurub în tub?***

***Porumbelul este alb și slab.***

***Ciorba fierbe.***

***Un cub a căzut sub pat.***

***Berbecul se bate bine.***

***Bebelușul are biberon.***

***Baba dă băieților boabe de porumb.***

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului “M”***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe : ma, me, mi, mo, mu

2. Exerciții a) în poziție intervocalică: ama, eme, imi, omo, umu

b) cu vocale diferite :

ame, ami, amo, amu

ema, emi, emo, emu

ima, ime, imo, imu

oma, ome, omi, omu

uma, ume, umi, umu

3. Exerciții în silabe inverse: am, em, im, om, um

4. Exerciții în logatomi: mam, mem, mim, mom, mum

5. Exerciții în combinații consonantice :

cma, cme, cmi, cmo, cmu

gma, gme, gmi, gmo, gmu

sma, sme, smi, smo, smu

zma, ame, zmi, zmo, zmu

**II. Cuvinte :**

1. Cuvinte cu 'm' în poziție inițială:

a) monosilabice : mac, mai, mal, mat, mei, meu, mic, miel, miez, mor, moș, moț, mut, ma, mar, mînz

b) bisilabice : mare, maior, masă, mape, masaj, medic, merit, mere, metal, milă, miros, mine, mișcă, model, morar, motor, mosor, mură, muiat, mujdei, muzeu, mutat, mana, maner, mata, maine

c) polisilabice : mamifer, marinar, marmură, mecanică, membrane, merituosi, mimică, mireasă, miligram, momeală, monument, mormoloc, mulțime, mulțumit, mumie, muzică;

2. Cuvinte cu 'm' în poziție mediană

a) bisilabice : amar, lamă, ramă, vamă, cremă, rimă, comă, lume, huma, suma, spumă, umăr,

număr;

b) polisilabice : comandă, caramele,  
monument, familie, numărați

c) cu aglomerari de consoane : lemn, somn,  
domn, pumn, câmp, dâmb, compas

3. Cuvinte cu 'm' in poziție finală:

a) monosilabice : am, cam, ham, geam, Fram,  
chem, ghem, om, pom, rom, om, cum, film

b) bisilabice : pilim, zidim, lacom, urăm,  
urcăm, cărăm, săpam, tărâm

c) polisilabice : coboram

### **III. Propoziții**

Mă mir.

Mân mînzul la câmp.

Mâine merg la medic.

Ia din pom un măr.

Motanul lacom a mâncat un morun mare.

Mînzul mușcă.

Îl chem pe Matei la muncă.

Cumpăra un salam mare.

La vama e lume multă.



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului "N"***

### ***1. Silabe si logatomi***

1. Exerciții în silabe directe: na, ne, ni, no, nu

2. Exerciții: a) în poziție intervocalică: ana, ene, ini, ono, unu

b) cu vocale diferite

ena, eni, eno, enu

ina, ine, ino, inu

ona, one, oni, onu

una, une, uni, unu

3. Exerciții în silabe inverse : an, en, in, on, un

4. Exerciții în logatomi : nan, nen, nin, non, nun

5. Exerciții în combinații consonatice

cna, cne, cni, cno, cnu

gna, gne, gni, gnu, gno

sna, sne, sni, sno, snu

zna, zne, zni, zno, znu

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'n' în poziție inițială:

a) monosilabice : na, nap, nas, naș, ne, neg, nea, nit, nod, nor, nou, nu, nic, nul

b) bisilabice : nara, nava, nani, necaz, nepot, neted, nisip, nora, noroc, nota, nuca, nufăr, nămol, năvod

c) polisilabice : nație, neatins, neghina, nevinovat, norocos, numărat

2. Cuvinte cu 'n' în poziție mediană:

a) bisilabice : cana, vana, jena, fina, mina, lina, buna, luna, suna, tuna, mâna, zâna, lâna

b) polisilabice : inimos, canotaj, renumit

c) cu aglomerări de consoane : ocna, snoava, runda, condus, pneu, Cantemir, panta, învins

3. Cuvinte cu 'n' în poziție finală

a) monosilabice : an, ban, Dan, han, Stan, lan, lemn, demn, ren, ten, din, chin, vin, fin, bon, con, ton, bun, sun, tun, fan

b) bisilabice : Nana, Nina, nene, nebun, senin, venin, noian, baston, nunta

c) polisilabice : camion, chimion, revelion, magneton

4. Cuvinte paronime: mama-nana, am-an, nod  
-mod, noi-moi, mai-nai, mor-nor, mica-nica,  
cana-cama, coama-coana

### **III. Propoziții**

Cine vine?

Vine nașul la fin.

Nina n-are alune.

Nu aud nimic?

N-am nasture la palton.

N-am nisip în pantof.

Ce lână bună are bunica!

La Nimigea a nins.

Zâna mănâncă alune.

Nanu ia nota nouă la pian.

Țin în mână un baston.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului "T"***

### ***I. Silabe și logatomi***

***1. Exerciții în silabe directe : ta, te, ti, to, tu***

***2. Exerciții: a) în poziție intervocalică: ata, ete, iti, oto, utu***

***b) cu vocale diferite***

***ate, ati, ato, atu***

***eta, eti, eto, etu***

***ita, ite, ito, itu, ita***

***ota, ote, oti, otu***

***uta, ute, uti, utu***

***3. Exerciții în silabe inverse : at, et, ot, ut***

***4. Exerciții în logatomi : tat, tet, tit, tot, tut***

***5. Exerciții în combinații consonantice***

***sta, ste, sti, sto, stu***

***tra, tre, tri, tro, tru***

***cta, cte, cti, cto, ctu***

***hta, hte, hti, hto, htu***

### ***II. Cuvinte:***



### 1. Cuvinte cu 't' in poziție inițială:

a) monosilabice : tanc, tai, tac, tel, tic, tip, tir, tiz, toc, tos, torc, tu, tub, tur, tun, tuș, turc, turn, tău

b) bisilabice : tare, tace, tava, tacâm, taxa, tema, tefon, tifos, tipar, timbru, tija, tona, topor, toiag, toca, tufa, tufiș, tuse, tunde, tărâm, tânăr, târât

c) polisilabice : tabere, taraba, telefon, telegraf, televizor, tiparnița, tirbuson, tovarașă, tocana, tuburi, tuneluri, taieței, tăcuta

### 2. Cuvinte cu 't' in poziție mediană:

a) monosilabice : star, stea, stau, stol, stop

b) bisilabice : fata, băta, lată, rata, vata, Veta, atent, roata, cota, vita, sita, cuta, suta, bata

c) polisilabice : catarama, perete, patine, trotuar, lopata

d) cu aglomerari de consoana : gostat, mestec, pasta, astru, castraveți, pastrama, rest, tact, trist

### 3. Cuvinte cu 't' în poziție finală

a) monosilabice : sat, pat, lat, cat, bat, nit, Pit, bot, cot, vot, lut, mut, rat, tot

b) bisilabice : palat, săpat, murat, sărat,  
pachet, parchet, șervet, clopot, clocot, robot,  
socot, pilot, căzut, cusut, durut, făcut, pălit,  
pașit, urât, târât, vărat

c) polisilabice : căutat, ajutat, repetent

#### ***IV. Propoziții***

E fata ta?

Toto cântă la tobă.

Acest caiet este ordonat și curat.

E tava ta?

Ceasul face : tic-tac, tic-tac.

A trecut prin sat.

Tutu a intrat tiptil și a furat tocul.

Tataie a fumat tot tutunul.

Pe cutie este desenat un robot.

Pe taior este o pată tare urâtă.

Ai pictat un tablou cu anotimpul toamna?

Titi a căzut și s-a lovit la cot.



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'D'***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe : da, de , di, do, du

2. Exerciții: a) în poziție semivocalică : ada, ede, idi, odo, udu

b) cu vocale diferite :

ade, adi, ado, adu

eda, edi, edo, edu

ida, ide, ido, idu

oda, ode, odi, odu

uda, ude, udi, udu

3. Exerciții în silabe inverse : ad, ed, od, id, ud

4. Exerciții în logatomi : dad, ded, did, dod, dud

5. Exerciții în combinații consonatice : dra, dre, dri, dro, dru

### ***II. Cuvinte***

### 1. Cuvinte cu 'd' in poziție inițială

a) monosilabice : dac, dar, dat, da, Dan, de, des, din, dig, ding, doi, dor, dop, dos, du, dus, duș, duc, drag, dreg

b) bisilabice : dacă, data, dator, deget, desen, deloc, divan, Dinu, dobor, dulap, dulău, dărâm, Dănuț, dara

c) polisilabice : datornic, Dacia, degete, decupa, dinozaur, doboră, dolofan, durabil, dărâma

### 2. Cuvinte cu 'd' în poziție mediană

a) monosilabice :jder

b) bisilabice : Ada, Rada, cada, cade, råde, rade, sade, vede, zidar, soda, adu, ruda, uda

c) polisilabice : cădere, Panduru

d) cu aglomerari de consoane : candelabru, cadru

### 3. Cuvinte cu 'd' final

a) monosilabice : văd, cad, rad, zid, nod, pod, ud, sud, vând, vânt, bland, blond, Vlad, cald, surd, brad

b) bisilabice : Arad, aud, neted, comod

c) polisilabice : vagabond

4. Cuvinte paronime: tus-dus, tata-data, tuna-duna, toamna-doamna, topor-dobor, vata-vada, clătite-clădite, trepte-drepte, vatra-vadra, lată-ladă, pod-pot, spate-spade, roate-roade

#### ***IV. Propozitii***

Mă duc des la Deva.

Adu-mi repede din dulap ghidul.

Deseori mă doare degetul.

Dudu e în pod.

Cine doarme după divan.

Râd când îl văd dansând.

Iți dau un desen în dar.

Daria s-a dus să ia doi dovleci.

Radu vinde dulapul din debara.

Mi-e dor de Dan.

Mă duc să-l văd duminică.

Dacia era țara dacilor.

Duc în pod lada de brad.

Doi dinți cad din cauza dulciurilor.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'C'***

### I. Silabe și logatomi

1. Exerciții în silabe directe : ca, che, chi, co, cu

2. Exerciții:           a) în poziție intervocalică: aca, eche, ichi, oco, ucu

                              b) cu vocale diferite

                                  ache, achi, aco, acu

                                  eca, echi, eco, ecu

                                  ica, iche, ico, icu

                                  oca, oche, ochi, ocu

                                  uca, uche, uchi, ucu

3. Exerciții în silabe inverse : ac, ec, ic, oc, uc

4. Exerciții în logatomi : cac, chec, chic, coc, cuc

5. Exerciții în combinații consonatice :

                              cra, cre, cri, cro, cru

                              cla, cle, cli, clo, clu

### ***II. Cuvinte***

1. Cuvinte cu 'c' in poziție inițială

a) monosilabice : ca, car, cal, cad, cam, car,

cap, caș, caz, chel, chef, chem, chip, chin, cos, coș, copt, corn, colb, cu, curm, cub, cuib, cât

b) bisilabice : cana, casa, cale, cafea, caiet, cheie, chenar, cheama, chipiu, chifla, chimen, chibrit, copil, coleg, coteț, cosit, curaj, curat, cuier, cules, curea, curte, căluț, câine, cântar, cârmă, cârpă, cântar, cârnaț

c) polisilabice : cabana, caravana, cafeluța, cheița, chitara, Chirila, Chiriac, copăcel, conace, cunoscut, curios, curajos, cuminte, cuvios, cantaret

2. Cuvinte cu 'c' în poziție mediană:

a) monosilabice : ochi

b) bisilabice : acar, vaca, văcar, păcat, pachet, buchet, pachet, baschet, parchet, rechin, Achim, urechi, ridichi, local, frica, pica, Rica, ciocan, ducă, nucă, Luca

c) polisilabice : acadea, rachetă, ochelari, jachetă, tabacheră, pachete, ștacheta, buchețel, închide, rochie, deschide, manechin, strachină, smochină, ocolit, racolat, decorat, decupat, descusut, recunoscut, pereche, ureche, ridiche, Enache, Costache

d) cu aglomerari de consoane : recrutat, acrit,

sacre, facie

### 3. Cuvinte cu 'c' în poziție finală

a) monosilabice : ac, fac, rac, mac, sac, tac, zac, bec, sec, chec, foc, zic, mic, joc, soc, toc, duc, nuc, suc

b) bisilabice : arac, hamac, sărac, gândac, îmbrac, berbec, bunic, ibric, paznic, voinic, boboc, noroc, deloc, aduc, usuc, butuc.

## ***IV. Propoziții***

Tac și fac.

Costică a căzut și are acum un cucui cât o nucă.

Acarul este sărac.

În cuptor coc un cozonac cu nucă, un colac și un chec.

În coș e un caș.

Caietul și cartea copilului cel mic e la colegul de bancă.

Mă duc la nuc.

Cocoșul cântă: "Cucurigu! Cucurigu!"



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'G'***

### ***1. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe : ga, ghe, ghi, go, gu

2. Exerciții a) în poziție intervocalică: aga, eghe, ighi, ogo, ugu

b) cu vocale diferite

aghe, aghi, ago, agu

ega, eghi, ego, egu

iga, ighe, igo, igu

oga, oghe, oghi, ogu

uga, ughe, ughi, ugu

3. Exerciții în silabe inverse : ag, eg, og, ig, ug

4. Exerciții în logatomi : gag, gheg, ghig, gog, gug

5. Exerciții în combinații consonantice :

gra, gre, gri, gro, gru

gla, gle, gli, glo, glu

**II. Cuvinte:**

1. Cuvinte cu 'g' în poziție inițială:

a) monosilabice : gard, gal, ghem, gheb, ghid, ghici, gol, gât

b) bisilabice : gara, gata, ghețar, ghețuă, gheață, gherghef, ghicit, ghiară, golan, golit, goana, guma, gura, gușa, guler, gunoi, găsit, gătit, găză, gădil, graba, grasa, groasa, grozav, grâne, glanda

c) polisilabice : garoafa, garaje, galoși, Gheorghiuța, ghereta, ghetuța, ghiocel, ghirlanda, ghicitoare, rogojina, răgușit

2. Cuvinte cu 'g' în poziție mediană

a) bisilabice : agaț, bagă, măgar, legat, Anghel, lighean, teighea, îngheț, înghit, triunghi, mugur

b) polisilabice : topogan, gologan, buzdugan, Anghelina, înghetată, privighetoare, frânghie, unghie, pârgie, înghitite, neghină, rogojină, pogoane, pagubă

c) cu aglomerări de consoane : regret, reglat, gluga, ingradit

3. Cuvinte cu 'g' în poziție finală

a) monosilabice : fag, bag, leg, neg, dig, rog,  
jug, fug, rug

b) bisilabice : aleg, olog, alerg, coleg, briceag

4. Cuvinte paronime: creier-greier, cara-gara,  
caz-gaz, cocoși-gogoși, coală-goală, fac-fag,  
coarne-goarne, cât-gât, luncă-lungă, stâncă-  
stângă

#### ***IV. Propoziții***

Fug după găină.

Gardul din lemn de fag este lung.

În amurg vin găștele din crâng.

Arghir are înghețată cu gust de frăguțe.

Fug pe dig.

Gherghina a golit găleata cu gogoșari.

Aleg un fag și-mi leg murgul de el.

Privighetoarea are glas îngeresc.

Merg să dreg strungul.

Ai ghicit ghicitoarea lui Anghel?

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'H'***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe :

a) prelungit - hhha, hhhe. hhhi, hhho, hhhu

b) neprelungit - ha, he, hi, ho, hu

2. Exerciții a) în poziție intervoalică: aha, ehe, ihi, oho, uhu

b) cu vocale diferite

ahe, ahi, aho, ahu

eha, ehi, eho, ehu

iha, ihe, iho, ihu

oha, ohe, ohi, ohu

uha, uhe, uhi, uho

3. Exerciții în silabe inverse:

a) prelungit : ahhh. ehhh, ihhh, ohhh, uhhh

b) neprelungit : ah, eh, ih, oh, uh

4. Exerciții în logatomi : hah, heh, hih, hoh, huh

5. Exerciții în combinații consonantice : hra,

hre, hri, hro, hru

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'h' în poziție inițială:

a) monosilabice : hai, han, ham, hal, haz, hap, har, hei, hop, hol, horn, hoț

b) bisilabice : hala, halat, haita, harnic, halva, harta, hamal, hamac, hinta, hora, hotel, hotar, homar, huma

c) polisilabice : harnica, Horațiu

2. Cuvinte cu 'h' în poziție mediană

a) bisilabice : aha!, pahar, rahat, Oho!, Mihai, puhoi, Bihor, zahăr, zahar

b) polisilabice : pahare, bihoreanca

3. Cuvinte cu 'h' în poziție finală

a) monosilabice: ah!, șah, ceh, oh, duh

b) bisilabice : valah

## **III. Propoziții**

Halal hamac!

Hangiul de la Hanul Homer este harnic.

Hilda a vărsat un pahar cu zahăr.

Puhoiul distruge holdele.

Hagi i-a venit de hac hoțului.

L-a înhămat cu hamuri și hățuri.  
A pus haina și halatul în hol.  
Haide în hamac să ne dăm uța.  
În hora s-a prins și un ceh.  
Hai după halviță!



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'F'***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe

a) prelungit : fffa, fffe, fffi, fffo, fffu

b) neprelungit : fa, fe, fi, fo, fu

2. Exerciții a) în poziție intervocalică: afa, efe, ifi, ofo, ufu

b) cu vocale diferite

afe, efi, efo, efu

ifa, ife, ifo, ifu

ofa, ofe, ofi, ofu

ufa, ufe, ufi, ufo

3. Exerciții în silabe inverse

a) prelungit - afff, efff, ifff, offf, ufff

b) neprelungit - af, ef, if, of, uf

4. Exerciții în logatomi : faf, fef, fif, fof, fuf

5. Exerciții de diferențiere :

fa-va;fe-ve;fi-vi;fo-vo;fu-vu

af-av;ef-ev;if-iv;of-ov;uf-uv;

afa-ava;efe-eve;ifi-ivi;ofo-ovo;ufu-uvu;

faf-vav;fef-vev;fif-viv;fof-vov;fuf-vuv;  
fav-vaf;fev-vef;fiv-vif;fov-vof;fuv-vuf;

6. Exerciții în combinații consonantice :

fla, fle, fli, flo, flu

fra, fre, fri, fro, fru

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'f' în poziție inițială

a) monosilabice: far, fac, fan, fân, fag, fes, fel, ferm, fier, fin, fix, fiu, foi, foc, fus, fum, fug, fur, fain

b) bisilabice : face, fata, faima, fete, fidea, ficat, filmat, fota, fochist, foca, fura, fular, fără, fărăș

c) polisilabice : familie, farfurie, felicitare, fericită, firavă, firișor, fotografie, fotoliu, fular, furtună, fântână

d) cu 'f' urmat de consoană: flanela, flămând, fluture, Fram, fragi, frișca, frământă, frână

2. Cuvinte cu 'f' în poziție mediană:

a) monosilabice : ceafă, suferi, tufiș, cofa, rufa, tufa, cufăr, nufăr

b) polisilabice : rafala, preface, fanfară,

cofetărie, cafenea, foarfeca, scufiță, portofoliu, cearceafuri

c) cu grupe consonantice : refren, înflorit, umflat

3. Cuvinte cu 'f' în poziție finală:

a) monosilabice : jaf, praf, sef, chef, of, coif, puf, buf

b) bisilabice : pilaf, cearceaf, pantof, cartof, sidef

c) polisilabice : paragraf, fotograf, pamatuf

4. Cuvinte paronime: fata-vata, fila-vila, fii-vii, foi-voi, fin-vin, far-var, faca-vaca, fina-vina, fag-vag, faza-vaza

### **III. Propoziții**

Fac foc.

Fota Frusinei este foarte frumoasă.

Ștefan tremură de frică în fața lui Fănel.

Ia pilaf cu furculița.

Fata și-a ferit fata de fum.

Trandafir are o fotografie cu toată familia.

Funda ta este foarte frumoasă.

Firul este fin.

Of, ce cartof!

În fața fanfarei e mare forfotă.  
Pufoaica are puf.  
Foarte frumoasă este fapta lui Filip.  
Fii fericit!



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'V'***

### ***I. Silabe și logatomi***

#### 1. Exerciții în silabe directe

a) prelungit : vvva, vvve, vvvi, vvvo, vvvu

b) neprelungit : va, ve, vi, vo, vu

2. Exerciții a) în poziție intervocalică: ava, eve, ivi, ovo, uvu

b) cu vocale diferite:

ave, avi, avo, avu

eva, evi, evo, evu

iva, ive, ivo, ivu

ova, ove, ovi, ovu

uva, uve, uvi, uvo

#### 3. Exerciții în vocale inverse

a) prelungit : avvv, evvv, ivvv, ovvv, uvvv

b) neprelungit : av, ev, iv, ov, uv

4. Exerciții în logatomi :vav, vev, viv, vov, vuv

## 5. Exerciții de diferențiere :

va-fa;ve-fe;vi-fi;vo-fo;vu-fu

av-af;ev-ef;iv-if;ov-of;uv-uf;

ava-afa;eve-eve;ivi-ifi;ovo-ovo;uvu

-ufu

vav-faf;vev-vef;viv-fif;vov-fov;vuv-

fuf

vaf-fav;vef-fev;vif-fiv;vof-fov;vuf-

fuv

## 6. Exerciții în combinații consonantice :

vla, vle, vli, vlo, vlu

vra, vre, vri, vro, vru

**II. Cuvinte**

## 1. Cuvinte cu 'v' în poziție inițială

a) monosilabice : vai, var, val, vas, vest, vin, vis, viu, voi, vom, vor, vânt, văd, val, var, vâsc, vând

b) bisilabice : vale, vara, vagon, vapor, vata, vesel, vecin, verde, vie, vișin, vila, vita, vițel, viața, voce, voios, voinic, vorbe, vulpe, văcar, vânat, vânăt

c) polisilabice : vapoare, varicelă, vagoane, veveriță, vecina, vizita, vitrina, voioșie, vodevil, vulcane, vânătoare, văruiță



d) cu 'v' urmat de consoana : vrea, vrabie, vrute, vrăbiuțe, Vlad, vlăstar

2. Cuvinte cu 'v' în poziție mediană

a) bisilabice : avar, nava, oval, divan, lava, tava, Sava, avea, divin, bivol, covor, avut

b) polisilabice : livada, covata, Sovata, revedere, avion, pavilion, covoraș, evoca, avuție, azvârlit

3. Cuvinte cu 'v' în poziție finală:

a) monosilabice : brav, grav, tiv, mov

b) bisilabice : nărav, bolnav, zugrav, elev, bețiv, pasiv, morcov, pleșuv

c) polisilabice : emotiv, uscativ

### **III. Propoziții**

Vine vara.

Am avut un covor vopsit cu mov.

Văd vaca vecinilor.

Vera e veselă, deși e vinovată.

Vii la viță de vie?

Vom vopsi vitrina cu vopsea verde.

Vino, să vezi vulpea !

Victor servește pe tava vânatul.

Bețivul este vorbăreț și guraliv.

Vasile e bolnav grav.

Vânzătoarea a vândut câteva volume de  
versuri scrise de Vasile Voiculescu.



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'S'***

### ***I. Silabe și logatomi***

#### 1. Exerciții cu silabe directe

a) prelungit : sssa, ssse, sssi, sssso, sssu

b) neprelungit : sa, se, si, so, su

c) repetate : sasa, sese, sisi, soso, susu

#### 2. Exerciții a) în poziție intervocalică: asa, ese, isi, oso, usu

##### b) cu vocale diferite :

ase, esa, isa, osa, usa

asi, esi, ise, ose, use

aso, eso, iso, osi, usi

asu, esu, isu, osu, usu

#### 3. Exerciții cu silabe inverse

a) prelungit : asss, esss, isss, osss, usss

b) neprelungit : as, es, is, os, us

4. Exerciții în logatomi : sas, ses, sis, sos, sus

5. Exerciții în combinații consonantice

sca, sche, schi, sco, scu  
scra, scre, scri, scro, scru  
sfa, sfe, sfi, sfo, sfu  
sma, sme, smi, smo, smu  
spa, spe, spi, spo, spu  
spla, sple, spli, splo, splu  
sta, ste, sti, sto, stu  
stra, stre, stri, stro, stru  
sna, sne, sni, sno, snu  
sla, sle, sli, slo, slu

#### 6. Exerciții de diferențiere

sa-za; as-az; asa-aza; saz-zas  
se-ze; es-ez; ese-zez; sez-zes  
si-zi; is-iz; isi-izi; siz-zis  
so-zo; os-oz; oso-ozo; sos-zoz; soz-zos  
su-zu; us-uz; usu-uzu; sus-zuz; suz-zus

#### 7. Exerciții în combinație cu diftongi : sea, sia, sie, sio, soa

#### 8. Structuri verbal progresive prin aditie :

a) SA: sa\_c; sa\_t; sa\_p;  
sa-pa; sa-re; sa-nie; sa-bie;  
ca-sa; ma-sa; pa-sa; ra-sa;



var-sa-te; ca-sa-te; la-sa-te;  
fru-moa-sa; a-lea-sa

b) SE: se\_r; se\_t; se\_c; se-re, se-te, se-ca  
ca-se; va-se; me-se; de-se; pa-se; vi-  
se;

me-se-rie; ve-se-la; po-se-da; ca-se-  
rie;

ma-ta-se;

c) SI: si-la; si-ta; si-ne;  
co-si; vop-si; do-si; ga-si  
de-si-gur;  
pa-ra-si

d) SO: so\_c; so\_l; so\_i; so-ia; soa-re; somn;  
fa-so-le

e) SU: su\_c; su\_r; surd; suis, su-pa; su-ro-ri  
ră-su-net

## **II. Cuvinte:**

1. Cuvinte cu 's' în poziție inițială

a) monosilabice : sec, set, semn, sac, sarg,  
sat, sap, sar, sac, sol, somn, soi, sub, suc, sur,  
sug, sun, sul, surd

b) bisilabice : sete, sere, secret, sera, select,

sita, sila, sica, sile, sifon, sirop, sărat, săpun, sârba, sarma, sala, salam, salut, sare, sate, sapa, Sava, sora, soda, soba, soldat, sonda, suta, suma, supa, sunet

c) polisilabice : semafor, secure, secunda, seringă, sirena, silaba, simpatie, sănătate, săturat, sâmbătă, sâmbure, sacoșă, salată, sanie, salvare, sonerie, sorcova, surâde, supărat

d) cu grupe consonatice : schelet, schimbă, scări, scândură, scară, scade, școală, scor, scufundă, scrum, sfetnic, sfios, sfătos, sfada, sfoară, smerit, smoc, smucit, speriat, speranța, spital, spirt, spălat, spân, spart, spațiu, spada, spate, spăla, spaghete, sport, spune, splendid, splina, stea, steag, stima, stilou, stăpân, stână, stau, stol, stup, strigă, strănut, străbun, stradă, stropitoare, strungar, struț, snop, sleit, slăbuț, slabă, sloi, slugă.

2. Cuvinte cu 's' în poziție mediană:

a) monosilabice : vest, test, pisc, plisc, disc, vasc, pasc, nasc, trosc!, must,

b) bisilabice : mese, dese, desen, nisip, visa, vopsi, lipsi, năsuc, râsul, casa, masa, a lăsa,

rasa, coase, dosar, mosor, mășor, cosor,  
bursuc, dânsul

c) polisilabice : meserie, desigur, profesor,  
risipit, pisica, căsătorie, păsărele, răsaduri,  
măsura, casare, pasaje, pasăre, fasole,  
mătase, mirosi, folosi, musafir, busola,  
pensula, insula.

d) cu grupe consonantice: cascheta, baschet,  
descheiat, deschis, basca, pescar, cascada,  
viscol, descoperi, ascuns, biscuit, discret,  
basmе, cosmetice, Cosmin, casma, basma,  
cosmonaut, aspecte, spectacol, castel,  
mesteca, pastila, pistol, păstai, asta, castan,  
castron, castor, pistol, costum, destul,  
castravete.

### 3. Cuvinte cu 's' în poziție finală

a) monosilabice : des, ies, fes, ness, vis, zis,  
pis!, răs, plâns, as, nas, las, pas, vas, ras, os,  
cos, dos, ros, tos, sus, sos, dus, fus, rus, pus

b) bisilabice : ales, cules, Paris, apas, vărs,  
compas, rămas, pufos, ploios, voios, milos,  
ghebos, bărbos, apus, cactus

c) polisilabice : călduros, serios, scorbuos,  
inimos

#### 4. Cuvinte paronime:

a) s cu ș (de la șarpe): școală-școală; dus-duș; nas- naș; peste-pește; surașura, musca-mușca; las-laș; paste-paște, crește-crește.

b) s cu z: sare-zare; sac-zac; groasă-groază; seamă-zeamă; seu-zeu; vărsa-varza; pasa-paza; oase-oaze; ser-zer; vase-vaze; rasa-raza.

### **III. Propoziții**

Sandu este vesel.

Sică coase.

Savu stă acasa.

Costel s-a dus.

Masa este pusă.

Stai în sat?

Vasile este sănătos.

Sacul este spart.

Să-mi scrii o scrisoare.

Pisica se spală.

Steagul este sus.

Sanda a scris o scrisoare sorei tale.

E soare și senin astazi.  
Soarele strălucește sus pe cer.  
Sandu a sosit aseară.  
Sica se spală în sila.  
Silviu scapă salata în supă.  
Sorin are o șalopetă nouă.  
Seara se lasă peste sat.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'Z'***

### ***I. Silabe și logatomi***

#### 1. Exerciții în silabe directe

a) prelungit : zzza, zzze, zzzi, zzzo, zzzu

b) neprelungit : za, ze, zi, zo, zu

#### 2. Exerciții în poziție intervocalică:

aza, eze, izi, ozo, uzu

cu vocale diferite

aze, azi, azo, azu

eza, ezi, ezo, ezu

iza, ize, izo, izu

oza, oze, ozi, ozu

uza, uze, uzi, uzo

#### 3. Exerciții în silabe inverse

a) prelungit - azzz, ezzz, izzz, ozzz, uzzz

b) neprelungit - az, ez, iz, oz, uz

#### 4. Exerciții în logatomi: zaz, zez, ziz, zoz, zuz

#### 5. Exerciții de diferențiere:

ze-se; zi-si; za-sa; zo-so; zu-su  
ez-es; iz-is; az-as; oz-os; uz-us  
eze-ese; izi-isi; aza-asa; ozo-oso; uzu-

usu

zez-ses; ziz-sis; zaz-sas; zoz-sos; zuz-

sus

zes-sez; zis-siz; zas-saz; zos-soz; zus-

suz

## 6. Exerciții în combinații consonantice:

zba, zbe, zbi, zbo, zbu

zda, zde, zdi, zdo, zdu

zla, zle, zli, zlo, zlu

zma, zme, zmi, zmo, zmu

zna, zne, zni, zno, znu

## **II. Cuvinte:**

### 1. Cuvinte cu 'z' în poziție inițială:

a) monosilabice : zer, zel, zeu, zi, zid, zic, zău,  
za, zaț, zar, zac, zor, zob, zbor;

b) bisilabice : zebra, zeama, zece, zestre, zefir,  
zice, ziua, zile, zidar, zimbru, zăvoi, zăduf,  
zână, zahăr, zare, zale, Zamfir, zona, zumzet,  
zulufi

c) polisilabice : zicătoare, Zimnicea, ziarist,

zăpadă, zâmbeste, zarzăre, zadarnic,  
zoologică, zorele, zurgălăi, zugrăvit

d) cu 'z' urmat de consoana : zmeu, zdrobit,  
zbor, zburdalnic, zmeură, zgardă, zloată, zvon,  
zbiară;

2. Cuvinte cu 'z' în poziție mediană:

a) monosilabice : brazi, lăzi, blonzi, uzi

b) bisilabice : raze, pază, barză, varză, buze,  
bezea, bazin, fazan, cazan, vază, bază, Azor,  
căzut, văzut

c) polisilabice : cazarmă, cazane, duzină,  
uzină, depozit, magazin, cozonac, dezordonat,  
difuzor, buzunar, frunzuliță, mazăre, pupăza,  
pauza

d) cu grupe consonantice : izvor, azvârli,  
izbândă, pozna, paznic, izbi, izbucni, izma,  
cizmă, cazmă, ghiozdan

3. Cuvinte cu 'z' în poziție finală

a) monosilabice : caz, gaz, iaz, haz, praz,  
treaz, crez, miez, iz, loz, roz, uz

b) bisilabice : necaz, obraz, pervaz, macaz,  
Bicaz, orez, vânez, moloz, abuz, refuz, ovăz

c) polisilabice : aragaz, desenez, colorez,



titirez, autobuz, troleibuz

#### 4. Cuvinte paronime

zare-sare; zac-sac; groaza-grosa; zeama-seama; zale-sale; paza-pasa; oaze-oase; zer-ser; vase-vase; zeu-seu; raza-rasa

### **III. Propoziții**

Zidarul lucrează.

Roza e în poză.

Zarul este pe ziar.

Fac haz de necaz.

A zidit un zid.

Brânza are zer.

Visez să vânez un bizon.

Zoica pune în zeama zarzavat.

Zizi mi-a spus că pleacă în zorii zilei la Mizil.

Păstrez puțin orez pentru supă.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'Ș'***

### ***I. Silabe și logatomi***

#### 1. Exerciții în silabe directe

a) prelungit :șșșa, șșșe, șșși, șșșo, șșșu

b) neprelungit : șa, șe, ši, șo, su

c) se pronunță consoanele cu maxilarele strânse, se face pauză, apoi se deschide brusc:

ș-a, ș-e, ș-i, ș-o, ș-u

șa-șa, șe-șe, ši-și, șo-șo, șu-șu

2. Exerciții a) în poziție intervocalică: asa, ese, isi, oso, usu

b) cu vocale diferite

așe, ași, așo, așu

eșă, eși, eșo, eșu

ișa, ișe, ișo, ișu

oșa, oșe, oși, oșu

ușa, ușe, uși, ușo



3. Exerciții în silabe inverse:

a) prelungit : așșș, eșșș, ișșș, oșșș, ușșș

b) neprelungit : as, es, is, os, us

4. Exerciții în logatomi: șaș, șeș, șiș, șoș, șuș

5. Exerciții în combinații consonantice :

șpa, șpe, șpi, șpo, șpu

șta, ște, ști, șto, ștu

șca, șche, șchi, șco, șcu

șma, șme, șmi, șmo, șmu

șna, șne, șni, șno, șnu

ștra, ștre, ștri, ștro, ștru

6. Exerciții de diferențiere :

a) s cu ș: sa-șa; se-șe; si-și; so-șo; su-șu

as-aș; es-eș; is-iș; os-oș; us-uș

asa-așa; ese-eșe; îsi-își; oso-oșo; usu-ușu

sas-șaș; ses-șeș; sis-șiș; sos-șoș; sus-șuș

b) s cu j: șa-ja; șe-je; și-ji; șo-jo; șu-ju

aș-aj; eș-ej; iș-ij; oș-oj; uș-uj

așa-aja; eșe-eje; își-iji; oșo-ojo; ușu-uju

șaș-jaj; șeș-jej; șiș-jij; șoș-joj; șuș-juj

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 's' în poziție inițială:

a) monosilabice : șoc, șut, șah, șa, șanț, șef, șerpi, șir

b) bisilabice : șopti, șoșon, șuba, șura, șurub, șase, șarpe, șapca, șade, șapte, șale, șalău, șaref, șina, șiroi, șiret

c) polisilabice : șoparla, șoricel, șobolan, șugubăț, șantier, șervețel, șemineu

d) cu grupe consonantice : șnur, șnitel, șpaclu, școala, șterge, ștrand

2. Cuvinte cu 'ș' în poziție mediană:

a) bisilabice : ușor, roșu, Mișu, Nușa, așez, coșar, tuși, păși, deși, vișin, fișa, gușa, creșa, mesa

b) polisilabice : roșie, puișor, matușa, manușa, păpușa, orașel, cireșe, vișine, mașină, cămașa

c) cu grupuri consonantice : poștaș, pește, meșter, crește, veșted, praștie, liniște, clește, ceașca, cușca, pușca, cașcaval, cloșca, frișca, morișca, dușman, moșneag

3. Cuvinte cu 'ș' în poziție finală:

a) monoslabice : coș, moș, borș, duș, tuș, caș,

naș, leș

b) bisilabice : cocoș, țăruă, golaș, făraș, codaș, cosaș, oraș, leneș, tufiș, ghețuș, culcuș

c) polisilabice : cocoloș, gălbenuș, cărăbuș, derdeluș, covoraș, umerăș, copilaș, bogătaș, acoperiș, tovaraș

4. Cuvinte paronime: coș-cos, paznic-pașnic, peste-pește, șale-zale, șura-sura, șale-sale, școala-scoală, crește-creste, paște-paste, pișc-pisc, soc-șoc.

### **III. Propoziții**

Șalul este roșu.

Șade pe șină.

Mușc dintr-o roșie.

Labuș este la culcuș.

Pe ghețuș este alunecuș.

Șerban este un școlar pus pe șotii.

În tufiș este un cocoș roșu.

Am prins șurubul cu un clește.

Poștașul aduce poșta la școală.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'J'***

### ***I. Silabe și logatomi***

#### 1. Exerciții în silabe directe

a) prelungit : jjja, jjje, jjji, jjjo, jjju

b) neprelungit : ja, je, ji, jo, ju

c) rostirea consoanelor cu maxilarele strânse și deschidere bruscă și largă la vocale :  
j-a, j-e, j-i, j-o, j-u

2. Exerciții a) în poziție intervocalică: aja, eje, iji, ojo, uju

b) cu vocale diferite:

aje, aji, ajo,aju

eja, eji, ejo, eju

ija, ije, ijo, iju

oja, oje, oji, oju

uja, uje, uji, ujo

#### 3. Exerciții în silabe indirecte

a) prelungit : ajjj, ejjj, ijjj, ojpp, ujjj

b) neprelungit : aj, ej, ij, oj, uj

4. Exerciții în logatomi: jaj, jej, jij, joj, juj
5. Exerciții în combinații consonantice :  
jga, jghe, jghi, jgo, jgu, jda jde, jdi, jdo, jdu
6. Exerciții de diferențiere cu j și z:  
ja-za; je-ze; ji-zi; jo-zo; ju-zu;  
aj-az; ej-ez; ij-iz; oj-oz; uj-uz  
aja-aza; eje-eze; iji-izi; ojo-ozo; uju-uzu  
jaj-zaz; jej-zez; jij-ziz; joj-zoz; juj-zuz  
jaz-zaj; jez-zej; jiz-zij; joz-zoj; juz-zuj

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'j' in poziție inițială:
  - a) monosilabice : joi, jos, jug, jur, jar, jet
  - b) bisilabice : joaca, Joseni, judec, jumări, jalon, jale, Jana, jeli, jeleu, jersey, jena, jeton, Josan
  - c) polisilabice : Joiana, jucării, jucători, judecător, Janina, jalnică, Japonia, Jenică, jetoane, jeleuri, Jianu
  - d) cu grupe consonantice : jgheab, jder

**2. Cuvinte cu 'j' in poziție mediană:**

a) monosilabice : coji

b) bisilabice : mojar, pojar, stejar,  
bujie, mojic, cojoc, major, Bujor, ajut, coaja,  
grijac) polisilabice : pijama, deranja,  
încuraja, etajera, dirijor, ingrijorat, abajur,  
grijuliud) cu 'j' urmat de consoane : grajd,  
mijloc, bajbai, bojdeuca, tejghea**3. Cuvinte cu 'j' in poziție finală:**

a) monosilabice : Gorj, ruj, Cluj, gaj, bej, Dej

b) bisilabice : etaj, bagaj, curaj, garaj, marcaj,  
viraj, vârtej, gâtlej

c) polisilabice : bobinaj, canotaj, pilotaj

**III. Propozitii**

Dirijeaza Bujor.

Joci joi?

Jean are cojoc.

Jenică s-a julit.

Jur împrejur este jale.

Ajută-mă la bagaje.

Jurnalul e din Dej.

Juju se joacă cu jucăria Janei.  
S-au mânjit cu ruj pe obraji.  
Judecătorul a judecat just.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'ț'***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Unirea sunetelor componente prin dispariția progresivă a pauzei

ț.....s

ț.....s

ț.....s

ț.....s

ț....s

ț..s

țs

2. Silabe directe : ța, țe, ți, țo, țu

3. Exerciții a) în poziție intervocalică: ața, ețe, iți, oțo, uțu

b) cu vocale diferite

ațe, ați, ațo, ațu

eța, eți, ețo, ețu

ița, ițe, ițo, ițu

oța, oțe, oți, oțu

uța, uțe, uți, uțo

4. Silabe inverse : aț, eț, iț, oț, uț



5. Exerciții în logatomi : țat, țet, țit, țot, țuț

6. Exerciții de diferențiere ț - ș

țet-șeș; țit-șiș; țat-șas; țot-șoș; țuț-șuș

țe-țe; ți-ți; ța-ța; țo-țo; țu-țu

țe-șe; ți-și, țo-șo; țu-șu; ța-șa

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'ț' în poziție inițială:

a) monosilabice : țep, țes, țel, țepi, țip, țin, țărm, țap, țar, țol

b) bisilabice : țeapă, țeavă, țipăt, țigan, țintă, țăran, țăruș, țara

c) polisilabice : telină, țărână, țigară, țarancă

2. Cuvinte cu 'ț' în poziție mediană:

a) monosilabice : poți, coți, moți

b) bisilabice: mațe, rațe, față, bețe, cuțit, cățel, oțet, vițel, viță, gheață

c) polisilabice: încălța, amenința, înțepa, porțelan, lecția, certați, mulțumiți, părinți, încălțăminte, balanța, dorința

3. Cuvinte cu 'ț' în poziție finală:

a) monosilabice: zaț, maț, laț, hoț, moț, soț, băț, puț, ștruț

b) bisilabice: coteț, podeț, agăț, Dănuț, căluț, drăguț

c) cu grupe consonantice : jilț, colț, calț

4. Cuvinte paronime: ațe-ace, ține-sine, țel-cel, țeapa-ceapa, plăți-plăci, munți-munci, țar-țar, țol-sol, țes-șes, moț-moș

### ***III. Propoziții***

***Lenuța țipă.***

***Un baț e la puț.***

***Miță are ață.***

***Țicu are vițel.***

***Beți țuică, domniță Țânțăreanu?***

***Țăranul ia cuțitul.***

***Cuțitul e ascuțit.***

***Lângă bălți sunt mulți țânțari.***

***Danuț e un băietel drăguț.***

***Sița s-a înțepat în ac când țesea cu ață o perniță.***

***Țăranca ține fetița în brate ca sa-i dea țâță.***



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'L'***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții în silabe directe : la, le, li, lo, lu
2. Exerciții a) în poziție intervocalică: ala, ele, ili, olo, ulu  
b) cu vocale diferite:  
ale, ali, alo, alu  
ela, eli, elo, elu  
ila, ile, ilo, ilu  
ola, ole, oli, olu  
ula, ule, uli, ulo
3. Exerciții în silabe inverse : al, el, il, ol, ul
4. Exerciții în logatomi : lal, lel, lil, lol, lul
5. Exerciții în combinații consonantice:  
bla, ble, bli, blo, blu  
pla, ple, pli, plo, plo  
cla, cle, cli, clo, clu  
gla, gle, gli, glo, glu

m la, m le, m li, m lo, m lu  
s la, s le, s li, s lo, s lu  
z la, z le, z li, z lo, z lu  
v la, v le, v li, v lo, v lu  
h la, h le, h li, h lo, h lu  
f la, f le, f li, f lo, f lu

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'l' în poziție inițială:

a) monosilabice : la, lac, lan, lat, laț, leu, lemn, leac, lin, lins, loc, lor, loz

b) bisilabice : lada, lama, lată, labă, lacăt, lacom, lene, legat, lege, leneș, leafă, leagăn, leșin, loto, liber, lichid, lighean, lipit, lună, lume, lână

c) polisilabice : lebăda, locomotiva, lopeți, livadă, lumânare

2. Cuvinte cu 'l' în poziție mediană:

a) monosilabice : clar, plai, plan, blat, clei, clor, club

b) bisilabice : sala, vila, tabla, dulap, hala, fular, colac, elev, moale, vale, guler, coleg, milos, căluț, fulgi, vulpe

c) polisilabice : pelican, lalele, liliac, alune,

fasole, felinar, medalion, cămila, inele, găleți, ochelari, umbrela, elefant

d) cu aglomerari de consoană: tablou, bloc, flori, plapumă, plug, bibliotecă, baltă, clește, bicicletă, ploaie, plânge, floarea soarelui, plantă

3. Cuvinte cu 'l' în poziție finală:

a) monosilabice : val, cal, mal, el, miel, fel, chel, gol, rol, pol, sul, mal

b) bisilabice : canal, hamal, hotel, cățel, vesel, vițel, drapel, tunel, bivol, copil, satul

c) polisilabice : ghiocel, pătrunjel, papagal, șoricel

4. Cuvinte paronime

lac-rac; cal-car; lege-rege; lampa-rampa;  
lama-rama; coroana-coloana; ale-are; lob-rob;  
clama-crama; lupa-rupa

### **III. Propoziții**

Lampa luminează.

Culeg și aleg.

Alege bilele.

Lica e lacom.

Localul e gol.

Lili călărește.

Copilul aleargă.

Lili îa multe lalele.

Lazăr și Călin s-au luat la luptă.

Lola ia la bal un șal.

Lasă cațelul să latre!

Ale mele sunt lalelele.

Alina are un șal cu buline galbene.

În localitatea Valea Lungă se cultivă multe legume.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea sunetului 'R'***

### ***I. Silabe și logatomi***

1. Exerciții cu prelungirea sunetului : rrra, rrrre, rrrri, rrrro, rrrru

2. Exerciții cu silabe directe : ra, re, ri, ro, ru

3. Exerciții a) în poziție intervocalică: ara, ere, iri, oro, uru

b) cu vocale diferite:

are, ari, aro, aru

era, eri, ero, eru

ira, ire, iro, iru

ora, ore, ori, oru

ura, ure, uri, uro

4. Exerciții cu silabe indirecte :

a) prelungit : arrr, errr, irrr, orrr, urrr

b) neprelungit : ar, er, ir, or, ur

5. Exerciții cu silabe directe repetate: rara, rere, riri, roro, ruru

6. Exerciții în silabe închise cu alte consoane :

rar, rer, rir, ror, rur  
rap, rit, ref, res,  
gar, ter, far, mur

7. Exerciții în logatomi cu consoane :

lera, lere, leri, lero, leru  
nera, neri, nere, nero, neru  
dera, dere, deri, dero, deru  
tera, tere, teri, tero, teru

8. Exerciții a) cu grupări consonantice :

pra, pre, pri, pro, pru  
bra, bre, bri, bro, bru  
fra, fre, fri, fro, fru  
vra, vre, vri, vro, vru  
tra, tre, tri, tro, tru  
dra, dre, dri, dro, dru

b) asocieri mai dificile :

stra, stre, stri, stro, stru  
zdra, zdre, zdri, zdro, zdru  
sra, sre, sri, sro, sru  
jra, jre, jri, jro, jru  
cra, cre, cri, cro, cru

gra, gre, gri, gro, gru  
hra, hre, hri, hro, hru

c) grupări consonantice în final, ce se rostesc mai greu datorită deficitului de aer

abr, ebr, ibr, obr, ubr  
avr, evr, ivr, ovr, uvr  
adr, edr, idr, odr, udr

9. Exerciții de diferențiere r- de sunetul 'l'

la-ra; li-ri; le-re; lo-ro; lu-ru  
al-ar; el-er; il-ir; ol-or; ul-ur  
ala-ara; ele-ere; ili-iri; olo-oro; ulu

-uru

lal-rar; lel-rer; lil-rir; lol-ror; lul-rur  
lar-ral; ler-rel; lir-ril; lor-rol; lur-rul

## **II. Cuvinte**

1. Cuvinte cu 'r' în poziție inițială:

a) monosilabice : rid, rit, ren, rad, rat, rău,  
rani, rac, rād, rai, ras, rod, rom, ros, roi, roz,  
rug, rus, rupt

b) bisilabice : ridic, rimă, rece, rele, rāde,  
rama, rața, radio, raza, rapid, roman, roua,  
roaba, rumen, ruptă, rufe, rumen

c) polisilabice : ridiche, ridica, repara, revista, râvnit, rânduri, rădăcină, rănită, radio, rotundă, robinet, românește, rușine, rușinos

2. Cuvinte cu 'r' în poziție mediană:

a) monosilabice : circ, frig, verzi, cerc, carn, card, arc, parc, porc, orb, cort, curg

b) bisilabice : arid, pere, cere, mere, cărunt, ara, căra, hora, vara, nara, bara, gara, mare, tare, acru

c) polisilabice : carioca, tremură, revedere, răcoare, cărare, respirație, caravana, patruiped

d) cu grupări consonantice: carte, cartofi, harta, barba, zarzavat, castraveți, barza, ardei, șarpe, varza, trâmbiță, trambilună

3. Cuvinte cu 'r' în poziție finală:

a) monosilabice : șir, fir, cer, ger, zer, ser, mar, car, dar, far, par, iar, jar, rar, sar, cor, nor, dor, por, lor, fur, jur, dur, tur

b) bisilabice : zefir, chefir, secer, paner, umar, penar, canar, cântar, amar, pahar, zidar, popor, cocor, bucur, mătur, satur, ciucur

c) polisilabice: colindător, aviator, calendar, felinar, gogoșar

#### 4. Cuvinte paronime :

crema-clema; rasă-lăsa; arama-alama; rupa-lupa; moare-moale; crapă-clapă; ruptă-luptă; sare-șale; gras-glas; var-val

### **III. Propozitii**

Radu râde.

Cerul este albastru.

Cer un pahar.

Afară este ger.

Rana e dureroasă.

Rochita este murdară.

Respiri prea repede.

Corina sare cu coarda.

Marina a prins o buburuză.

Aurel vrea un măr roșu,

Grigore lucrează în grădină.

Drapelul are trei culori.

Traian scrie o scrisoare.

Adriana stropește castraveții din grădină.

## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea africației 'ce' și 'ci'***

### **I. Silabe și logatomi**

#### **1. Exerciții în silabe directe**

-cu pauză

ce-a; ce-e; ce-i; ce-o; ce-u

ci-a; ci-e; ci-i; ci-o; ci-u

-unit cu vocale

cea, cee, cei, ceo, ceu

cia, cie, cii, cio, ciu

#### **2. Exerciții în poziție intervocalică**

-separat

a-ce-a; e-ce-e; i-ce-i; o-ce-o; u-ce-u

a-ci-a; e-ci-e; i-ci-i; o-ci-o; u-ci-u

-unit

acea, ecee, icei, oceo, uceu

acia, ecie, icii, ocio, uciu

#### **3. Exerciții în silabe inverse**

-separat

a-ce; e-ce; i-ce, o-ce, u-ce

a-ci; e-ci; i-ci; o-ci; u-ci

-unit

ace, ece, ice, oce, uce

aci, eci, ici, oci, uci

#### 4. Exerciții în logatomi

-separat :

ce-a-ce; ce-e-ce; ce-i-ce; ce-o-ce; ce-u-ce

ci-a-ci; ci-e-ci; ci-i-ci; ci-o-ci; ci-u-ci

-unit :

ceace; cece, ceice, ceoce, ceuce

ciaci, cieci, ciici, cioci, ciuci

#### 5. Exerciții cu consoane

ce-b, ce-c, ce-d, ce-f, ce-g, ce-h, ce-j, ce-l, ce-

m, ce-n, ce-r, ce-s, ce-t, ce-v, ce-x

ceb, cec, ced, cef, ceg, ceh, cej, cel, cem, cen,

cer, ces, cet, cev, cex

ci-b, ci-c, ci-d, ci-f, ci-g, ci-h, ci-j, ci-l, ci-m, ci-

n, ci-r, ci-s, ci-t, ci-v, ci-x

cib, cic, cid, cif, cig, cih, cij, cil, cim, cin, cir,

cis, cit, civ, cix

## II. Cuvinte

### A. Cuvinte cu 'ce' în poziție inițială

-monosilabice : ce, cea, cerc, ceas, ceai, cer, cel, cei, cerb

-bisilabice : cere, ceva, ceapa, cearta, ceaun, ceainic, ceata, ceara, ceafa, cercel, cerdac

-polisilabice : cerneala, cercetat, cealalta, cenusa, celofan

### Cuvinte cu 'ci' în poziție inițială

-monosilabice : ci, ciob, cioc, ciot, ciur, circ, cinci

-bisilabice : cifre, cina, cireș, ciocan, cioban, ciomag, cip!, ciorap, cizme, cioara, ciulin, ciupit, cizmar, cimpoi

-polisilabice : cinema, cineva, cireadă, ciripi, citire, circula, cicoare, ciocolata, cinematograf

### B. Cuvinte cu 'ce' în poziție mediană

-bisilabice : secer, briceag, Mircea

-polisilabice : seceră, început, vecernicie, maceșe, cerceluș, încearcă

### Cuvinte cu 'ci' în poziție mediană

-bisilabice : vecin, sucit, răcit, măcin, fecior,  
lucios, picior, vaccin

-polisilabice : măcina, rădăcina, vecina, sălcii,  
muncitor, adâncime, bicicletă, fericit,  
accidenta, hărnicie, felicitare, cauciuc

### C. Cuvinte cu 'ce' in pozitie finala

-bisilabice : zece, cruce, rece, ace, face, pace,  
plate, tace, coace, duce, zice, dulce, fiice,  
trece, toarce

-polisilabice : întoarce, încoace, cojoace,  
răscruce

### Cuvinte cu 'ci' in pozitie finala

-monosilabice : taci, zici, faci, duci, maci, raci,  
daci, saci, coci, joci, mici, roci, furci, maci,  
sepci, bărci, melci, bănci

-bisilabice : papuci, arici, săraci, pisici, piersici,  
boboci, copaci, ciuperci, arunci

### III. Propoziții

Cerul cenușiu.

Cine macină?

Ce ceață?

Faci bășici.

Cere cercei.

Duci ciocanul?

Ce zăpăceală.

Macii sunt mici.

Ce de ghiocei.

Ai cinzeci de curci.

Purceaua are zece purcei.

Duci la Tecuci doi saci de nuci.

Marcel își petrece cele zece zile de concediu în Cecenia.

De când s-a chircit și zbârcit, vecinul e tare pocit și sucit.

Nu-mi place ceea ce face.

Cici a găsit cinci ciuperci.

#### IV. Cuvinte paronime

cerb-serb

saci-sași

cina-șina

duci-dus

cioc-soc



## ***Scheme și material verbal pentru consolidarea afecțiunilor 'ge' și 'gi'***

### **I. Silabe și logatomi**

#### **1. Exerciții în silabe directe**

-cu pauza : ge-a; ge-e; ge-i; ge-o; ge-u

-cu pauza : gi-a; gi-e; gi-i; gi-o; gi-u

-unit cu vocale : gea; gee, gei, geo, geu

-unit cu vocale : gia; gie, gii, gio, giu

#### **2. Exerciții în poziție intervocalică:**

-separat : a-ge-a; e-ge-e; i-ge-i; o-ge-o;

u-ge-u

-separat : a-gi-a; e-gi-e; i-gi-i; o-gi-o; u-gi-u

-unit : agea; egee; igei; ogeo; ugeu

-unit : agia; egie, igii; ogio; ugiu

#### **3. Exerciții în silabe inverse**

-separat : a-ge, e-ge, i-ge, o-ge, u-ge

-separat : a-gi, e-gi, i-gi, o-gi, u-gi

-unit : age, ege, ige, oge, oge

-unit : agi, egi, igi, ogi, ugi

#### 4. Exerciții în logatomi

-separat : ge-a-ge; ge-e-ge; ge-i-ge, ge-o-ge,  
ge-u-ge

-separat : gi-a-gi; gi-e-gi; gi-i-gi; gi-o-gi; gi-u-  
gi

-unit : geage; geege; geige; geoge; geuge

-unit : giagi; giegi; giigi; giogi; giugi

#### 5. Exerciții cu consoane

-ge-b, ge-c, ge-d, ge-f, ge-g, ge-h, ge-j, ge-l,  
ge-m, ge-n, ge-r, ge-s, ge-s, ge-t, ge-t, ge-v,  
ge-x

-gi-b, gi-c, gi-d, gi-f, gi-g, gi-h, gi-j, gi-l, gi-m,  
gi-n, gi-r, gi-s, gi-s, gi-t, gi-t, gi-v, gi-x

-geb, gec, ged, gef, geg, geh, gej, gel, gem,  
gen, ger, ges, ges, get, get, gev, gex

-gib, gic, gid, gif, gig, gih, gij, gil, gim, gin, gir,  
gis, gis, git, git, giv, gix

## II. Cuvinte



### A. Cuvinte cu 'ge' în poziție inițială

-monosilabice : ger, gem, gen, get, geam, gel

-bisilabice : gene, Geta, Gelu, gemeni,  
genunchi, geros, geamuri, geamăt, geana,  
George, geanta

-polisilabice : Georgeta, geamantan, generație

### Cuvinte cu 'gi' în poziție inițială

-monosilabice : gin, gir

-bisilabice : Gică, Gina, Gicu, Giurgiu

-polisilabice : girafă, gimnastică, ginere,  
gimnastă

### B. Cuvinte cu 'ge' în poziție mediană

-bisilabice : muget, răget, deget, ager, fulger,  
Eugen

-polisilabice : degete, degetar, mărgele,  
Angela, damigeană, Eugenia

### Cuvinte cu 'gi' în poziție mediană

-bisilabice : argint, magiun, Virgil, geamgiu

-polisilabice : pagina, gălăgie, regina, margine,  
mingile, diriginte, frigider, gingie, inginer,  
rugina

### C. Cuvinte cu 'ge' în poziție finală

-bisilabice : fuge, merge, mulge, linge, ninge, curge, minge, rege, lege, sânge, plânge, stinge

-polisilabice : alege, culege, împinge, învinge, colege, atinge, înfige, belciuge, cârlige

### Cuvinte cu 'gi' în poziție finală

-monosilabice : mingi, fragi, legi, fugi, lungi, ungi, dragi, crengi, regi

-bisilabice : colegi, verigi, ajungi, culegi, covrigi, desagi, ferigi, seringi, alergii

### III. Propozții

Gelu ia gemul.

Fuge de lege.

Gelu o împinge pe Geta.

Geta ia geanta.

Gelu și Georgeta sunt gemeni.

George a spart geamul cu mingea.

Georgeta nu are mărgelile.

Gelu vrea să bage degetul în gem.

Pe Gigi îl dor gingiile.

Bagi fragi în punji.

Gica și Gineta sunt colegi.

Crengile fagilor s-au lungit.

Gigi a venit la Giurgiu cu gingiile umflate.

#### IV. Cuvinte paronime

rece-rege; maci-magi; lunci-lungi; reci-regi;  
cerb-serb; coci-cos; fragi-frati, cer-ger, saci-  
sași

## ***Diferențieri fonematice***

### ***I. Considerente***

În limba română avem:

1. *foneme surde* ( s, t, c, p, f , ș ) în care coardele vocale nu vibrează, cât și
2. *foneme sonore* care implică vibrația coardelor vocale ( z, d, g, j, v).

Copilul trebuie să realizeze aceste diferențieri între fonemele perechi :

***.s/z***

***.ș/j***

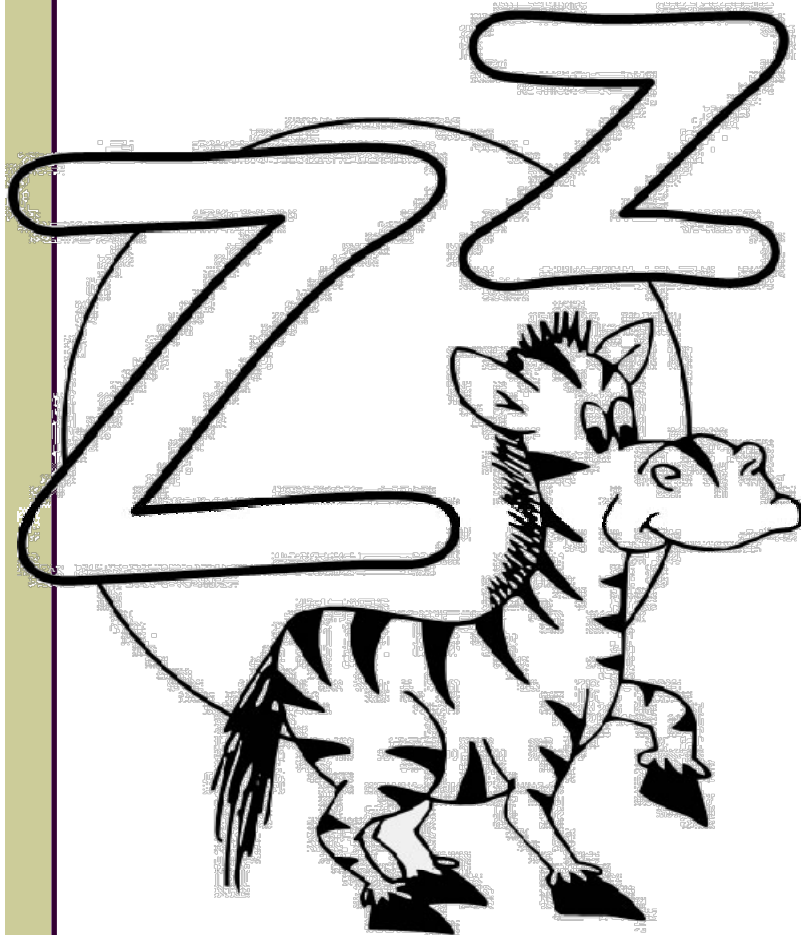
***.t/d***

***.p/b***

***.c/g***

***.r/l***

***.f/v.***



Zar/ Sar

Zare/ Sare

Rază / Rasă

Vaze/ Vase

Vărsa/ Varza

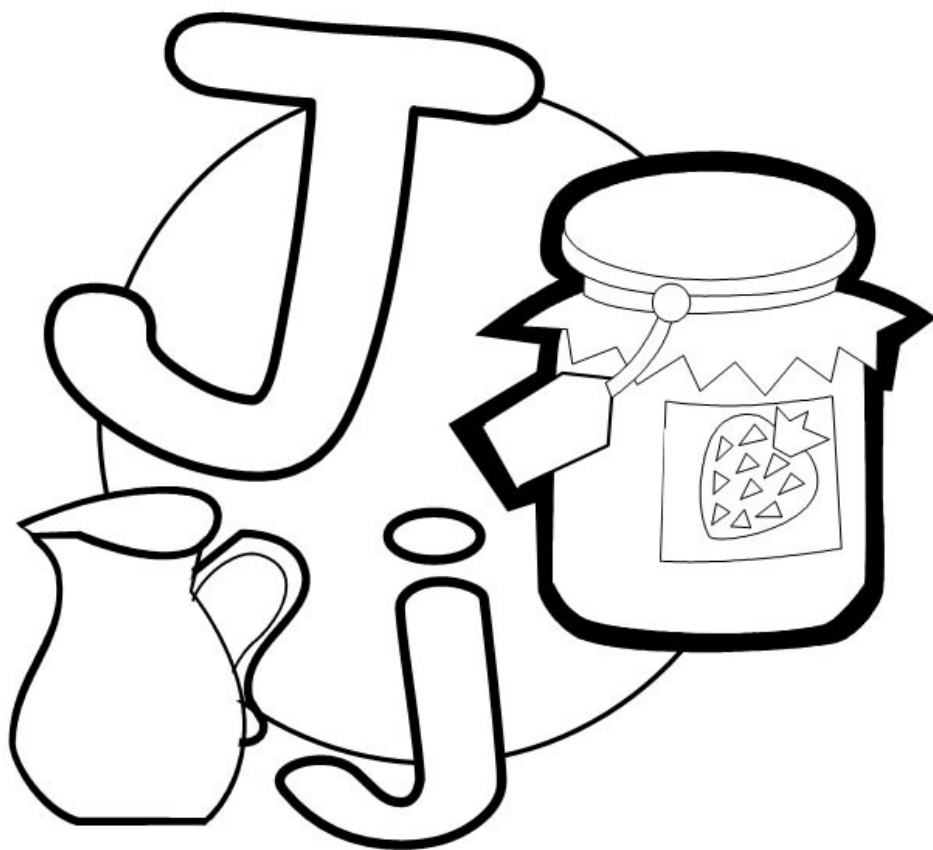
Oase/ Oaze

Zer /Ser

Pază /Pasă

Seară /Zeamă





Șură

Jură

Mușcă

Cușcă

Prășitură

Prăjitură

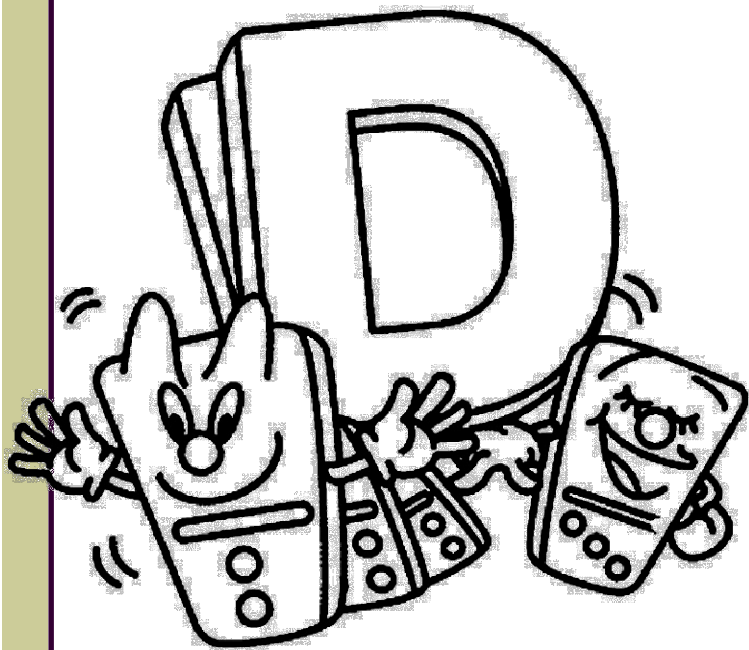
Etaj

Etaș

Șoc!

Joc





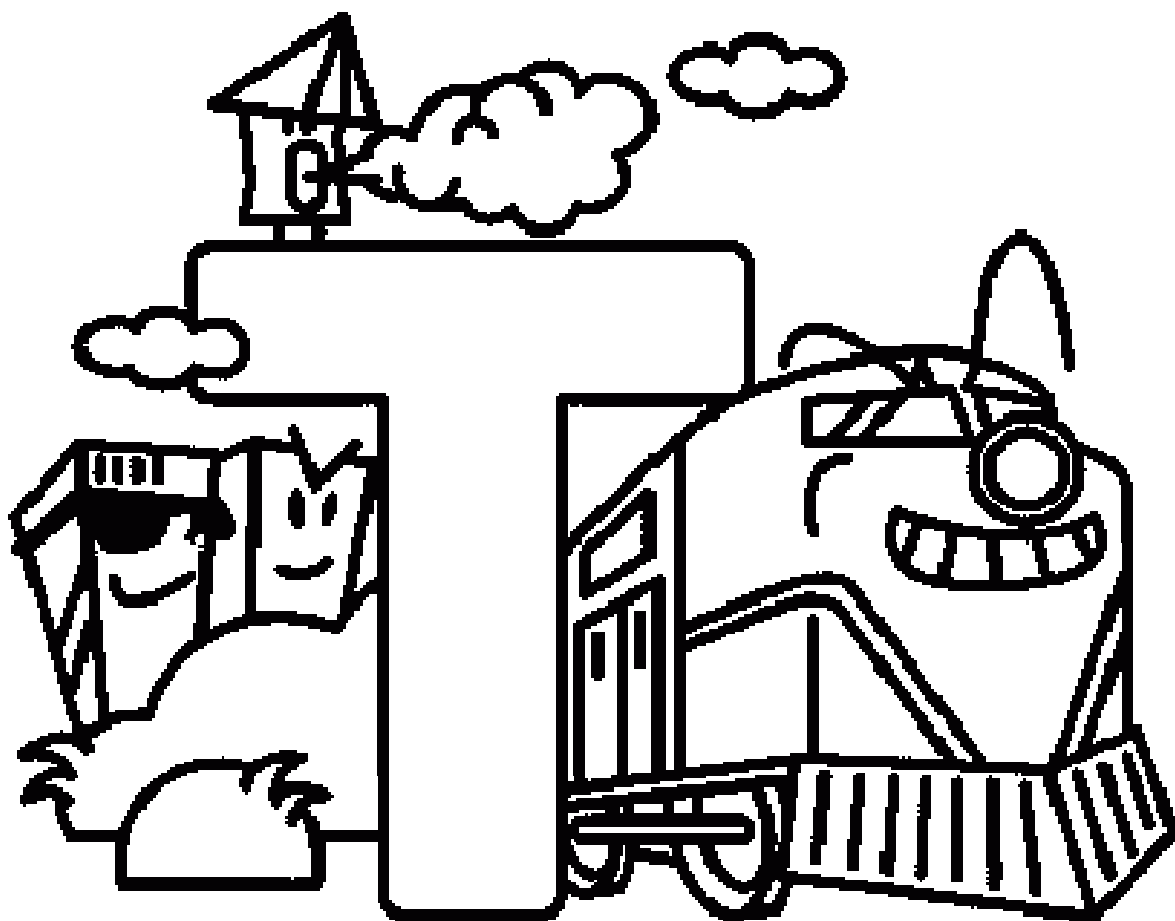
Cord/ Cort

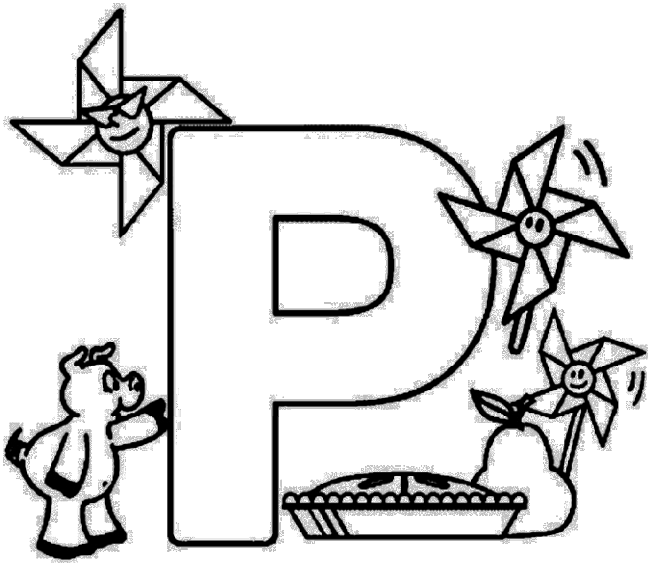
Vânt/ Vând

Tac/ Dac

Toamnă/ Doamnă

Clătite/ Clădite





Tur/ Dur

Pată/Bată

Pilă/ Bilă

Păză/ Bază

Poală/ Boală

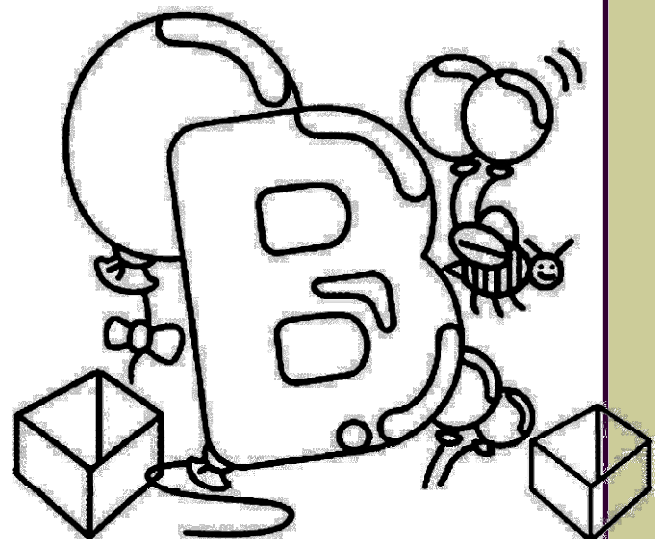
Popă/ Bombă

Priză/ Briză

Pas/ Bas

Parcă/

Barcă





Card/ Gard

Cât/ Gât

Stâncă/  
Stângă

Creier/  
Greier

Cros/ Gros

Caz/ Gaz



Cară/ Gară

Coarne/  
Goarne

Luncă/  
Lungă

Fac/ Fag



Rac/  
Lac

Roz/  
Loz

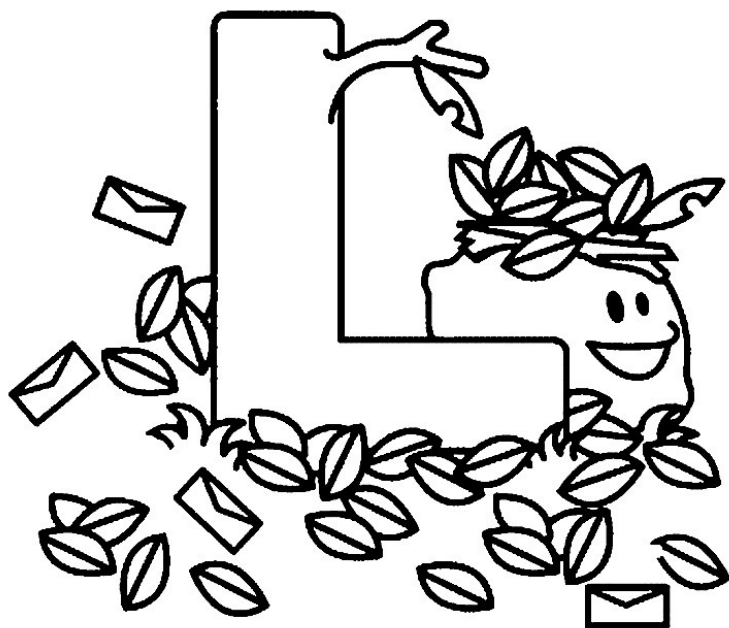
Rupăt/  
Luptă



Fire/ File

Coroană/  
Coloană

Cor/ Lor





Far/ Var

Vază/ Fază

Foi/ Voi

File/ Vile

Fată/

Vată

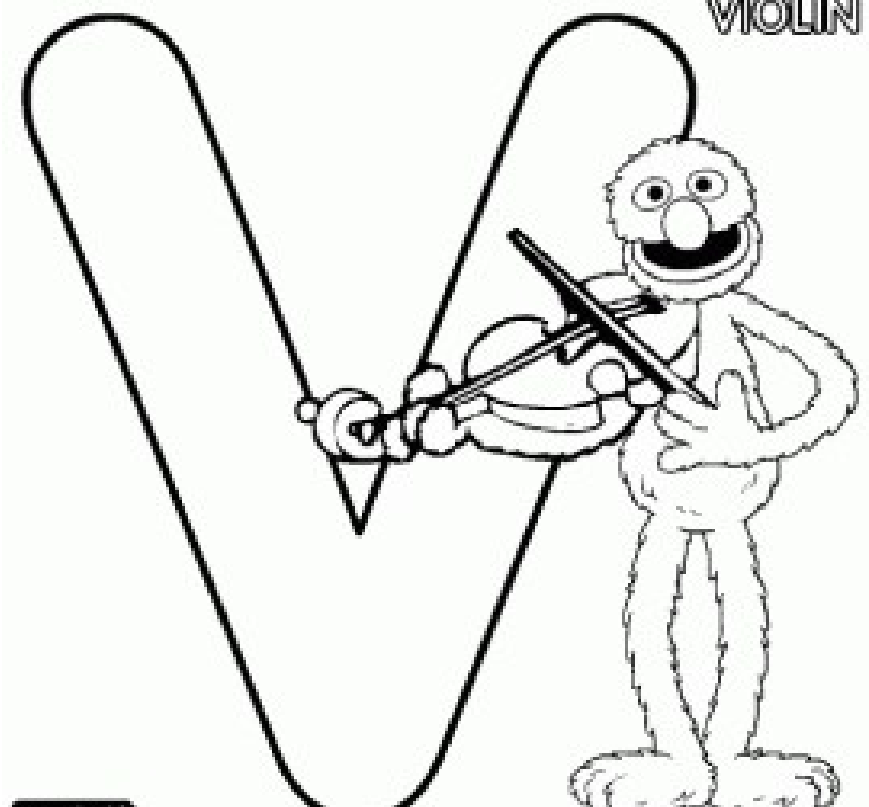
Vacă/ Facă

Fin/ Vin

Afară/ Avară

Vând/  
Frâng

Vast/  
Fast



## ***Exerciții pentru aparatul fonoarticular***

### ***I. Exerciții de mobilitate a maxilarelor:***

- Copilul este pus sa imite pestisorul cand este scos din apa aratandu-i-se cum sa execute miscarea de deschidere si inchidere rapida a gurii. Proba se exerseaza de cateva ori pana la executia corecta.
- Copilul este pus sa imite miscarile de masticatie a calului aratandu-i-se, de asemenea , cum sa execute miscarea de framantare a maxilarelor. Proba se exerseaza pana la executia corecta.
- Copilul este pus sa imite miscarile de masticatie a unui os de catre un catel, aratandu-i-se cum sa execute miscarea de imitare a muscaturii. Proba se exerseaza de cateva ori pana la executarea corecta.

### ***II. Exerciții de mobilitate pentru limbă:***

- Copilul este pus sa imite maniera de a bea apa a pisicutei. Proba se executa cat mai rapid dupa exemplu.
- Copilul este pus sa imite cat mai rapid miscarile de la stanga la dreapta a stergatoarelor de parbriz, dupa exemplu.-Copilul trebuie sa-si modeleze limba sub forma de lopata, sageata, sub forma de caus si ghemuita in fundul gurii.
- Copilul trebuie sa imite ursul atunci cand mananca miere lingandu-si buzele si dintii pe deasupra si pe dedesubt, se executa miscari circulare ale limbii ,in sus si jos cu gura deschisa, limba plata, limba la palat. Fiecare proba se executa de cateva ori.

### **III. Exerciții linguale și gimnastica limbii:**

1. 10-12 miscari de ridicare si coborare a limbii In cavitatea bucala si in afara acesteia
2. rotirea limbii
3. Amplificarea vibratiilor linguale poate fi ajutata prin plasarea unei spatule sau a degetului aratator al copilului sub varful limbii si efectuarea cu ajutorul acestora a unor miscari laterale rapide In timp ce copilul Incearca sa pronunte sunetul r.
4. La copiii mici se cere pronuntarea alternativa a sunetului t sau de pronuntare alternativa a sunetelor t-d. Sunetul r se poate obtine din pronuntarea prelungita a sunetului z cu varful limbii Indreptat spre alveolele superioare.
5. Suflă într-un pahar ce plutește într-u vas cu apă.
6. Sulfă spre o pană pentru a o introduse într-un pahar.

### **IV. Exerciții pentru buze și obraji:**

- Pentru executarea acestor probe am folosit diverse obiecte ajutatoare:  
-balon, oglinda, fluier, paie, lumanare.  
-Copilul este pus sa umfle balonul precum piticul din casuta povestilor.

Probele de tuguire a buzelor pentru fluierat, suflat in lumanare, balon, aburirea oglinzii, de umflare a obrazilor, de intindere a buzelor, de rotunjire si intindere alternativa a buzelor, vibrarea buzelor se realizeaza in fata oglinzii.

## ***V. Exerciții pentru valul palatin:***

- Copilul trebuie sa imite cascatul catelusului somnoros.
- Copilul trebuie sa imite tusea piticului racit.
- Copilul trebuie sa imite deglutitia morcovului de catre iepuras.

## ***VI. Exerciții pentru educarea respirației:***

In probele folosite, am imbinat exercitiile de respiratie non-verbala cu exercitiile de respiratie verbala si am urmarit:

- educarea echilibrului dintre inspir si expir,
- marirea capacitatii respiratorii,
- formarea unei respiratii diafragmale,
- obtinerea unui ritm respirator uniform,
- obtinerea expiratiei mai lungi decat inspiratia la pronuntie,- vorbirea in expiratie, fara efort, ritmat.
- Copilul imita suflarea nasului in bauta,
- Copilul este pus sa sufle intr-un pai aflat intr-un pahar cu apa,
- Copilul este pus sa sufle in bucatele de hartie,
- Copilul este pus sa miroasa parful florilor,
- Copilul este pus sa imite catelul care

## ***VII. Exerciții pentru dezvoltarea auzului fonematic:***

- Copilul trebuie sa imite sunetele si miscarile necesare executiei corecte:
  - â€œerâ€ si se face pauza dupa fiecare grup de sunet)
  - vrabia: cip-cirip; cip-cirip
  - vantul: vajjj-vajjj (se prelungeste si se accentueaza â€œejâ€ )- oaia: beee-beee
  - cucul: cu-cu; cu-cu (cu alternarea tonalitatii)
  - gasca: ga-ga; ga-ga .
- trenul:s-s-s-s (prelungit, soptit, tare);
- sarpele: s-s-s-s (prelungit)
- albina :bazz-bazz ( prelungit )
- soricelul: chit-chit (executat in ritm rapid)
- greierele: tarr-tarr (se prelungeste



## Frământări de limbă (texte)

Capra cară coșuri grele  
Cu verdețuri strânse-n ele  
Dar le duce cu răbdare  
Să dea iezilor mâncare.

\*\*\*\*\*

“Fas, fas, fas,  
Ce fosnește prin frunziș  
Și se-ascunde pe furiș?”

\*\*\*\*\*

“-Gâște, gâște,  
Ga, ga, ga,  
Vreți la baltă?  
-Da, da, da.”

\*\*\*\*\*

“Horă mare, horă mare,  
Hai să o jucăm,  
Haideți toți cu veselie,  
Haideți să cântăm.”

\*\*\*\*\*

“Ceata lui pițigoi  
Trece mândră prin zăvoi  
Toți sunt luptători de soi  
Dai într-unul țipă doi.”

\*\*\*\*\*

“Lânga apa Jijiei  
Ne-am jucat mereu toți trei  
Jana, Jucu și cu mine  
Ne-am jucat atât de bine!

Jijia tot vâjâia:  
J! J! J! Jijia.”

\*\*\*\*\*

“La, la, la, la, la, la,  
Cântă fetele așa  
La, la, la, la, la, la,  
Și flăcăii tot așa”

\*\*\*\*\*

“Mama, mama mare  
Mereu, mereu are,  
Mere, pere bune,  
Mure și alune.”

\*\*\*\*\*

“Nenea Nică și cu Nicu  
N-au văzut nici un pitic,  
Numai nenea Nicolae  
A văzut pe unul mic.”

\*\*\*\*\*

“O, e gură mea când strig  
O, e roată, e covrig,  
O, e chipul oului  
Și e gras de felul lui.”

“Pic, pic, pic,  
Ploaia cântă-n geam peltic  
Astăzi plouă... nu-i nimic.”

\*\*\*\*\*

Rică nu știa să zică  
Râu, rățuscă, rămurică  
Dar de când băiatu-nvață  
Poezia despre rață,  
Rică știe cum să zică  
Râu, rățuscă rămurică.”

\*\*\*\*\*

Si ne este foarte drag  
Si e-n soare și în steag  
Strugure, sanie, sapă,  
Toate vor cu “S” să-nceapă.”

\*\*\*\*\*

“Moș, moș, cocoloș  
Vino iute dă-mi un coș  
Să pun în el un cocoș,  
Moș, moș, cocoloș.”

\*\*\*\*\*

“Tata taie lemnul tare  
Trunchiul este biruit  
Toată curtea s-a albit  
De atâtea așchioare.”

\*\*\*\*\*

“Țarca țopaie  
Top, Top  
Ținând capul țeapăn sus.”

\*\*\*\*\*

“U, u, u, u, u, u, u, u,  
Trenu-i pregătit în gară  
Ca să plece azi prin țară  
El e gata de plecare  
Și fluieră tot mai tare  
U, u, u, u, u, u, u, u,  
Peste câteva minute  
Trenul trece iute, iute  
U, u, u, u, u, u, u, u,  
Când în gară a sosit  
Roțile și le-a oprit  
U, u, u, u, u, u, u, u,  
Jocul nostru s-a sfârșit  
Fiecare-i mulțumit.”

\*\*\*\*\*

“V: e veverița care  
Vara vine la plimbare  
Verde, verde codrișorul  
N-o vânează vânătorul.”

\*\*\*\*\*

„Zum, zum, zum,  
Zum, zum, zum,  
Zumzet vesel de albine  
Zumzaie pe câmp  
Zum, zum, zum”

Cintezoi certare, cu cine te-ai certat?

- M-am certat cu cineva din ceata celor cin'zeci cintezei certareti."

\*\*\*\*\*

În tâmplăria unui tâmplar s-a întâmplat o întâmplare: alt tâmplar care din întâmplare aflase de întâmplarea întâmplată în tâmplăria tâmplarului, s-a dus la tâmplarul cu întâmplarea și din întâmplare s-a lovit cu tâmpla de tâmpla tâmplarului în a cărei tâmplărie s-a întâmplat o întâmplare.

\*\*\*\*\*

Capra sare piatra, piatra crapă în patru, lasă să crape capul caprei cum a crăpat piatra în patru."

\*\*\*\*\*

Un râs s-a luat la întrecere cu alt râs la râs. Râsul care a râs mai mult decât celălalt râs l-a luat în râs pe râs:făcut de râsul râsului!- a zis râsul râsului i-a râs."

\*\*\*\*\*

Un vultur stă pe pisc cu un pix în pisc.

\*\*\*\*\*

Un cocostârc s-a dus la descocostărcărie, unde se descocostăreau și alți cocostârci nedescocostărcăriți, ca să se descocostărcărească de cocostărcăria lui."

\*\*\*\*\*

Cărămidarul cărămidărește cu cărămida cărămidarului din cărămidărie.

\*\*\*\*\*

Balaban Bălănescu a balibănit numai bâlbâite pe negândite.

\*\*\*\*\*

Domnule Director, Doamna Dida Drăgan dorește două dude din dudul dumneavoastră de dincolo de drum.

\*\*\*\*\*

Și-s sus și-n jos de casa sa, cosește sasul și-n șosea. Și șase case Sașa-și ție.

- Ce șansă! Sașa-și spuse sieși.

\*\*\*\*\*

Luni, la lumina lumânării luminată de lună prin luminator, i-a licărit o luminiță în lumina ochilor

\*\*\*\*\*

Ospătarul și ospătărița se ospătează  
la ospătăria ospitaliera a lui  
Ospătărel unde ospătează oaspeți  
osteniți.

\*\*\*\*\*

Fata fierarului Fănică face fasole  
frecată fără foc, fiindcă focul face  
fum."

\*\*\*\*\*

Cositorul Costică cosește cu coasa  
cositorită cositura cosită cu costi-  
toarea."

\*\*\*\*\*

Tot am zis i-am zis, c-oi zice,  
Dar de zis eu n-am mai zis.  
Nici n-am zis, nici n-oi mai zice,  
C-am sa zic, c-am zis, c-oi zice."

\*\*\*\*\*

O sapă lată,  
Două sape late,  
Cu lapte spălate,  
Pe spate aruncate.

\*\*\*\*\*

Stânca stă-n castan ca Stan. Stan stă  
-n castan ca Stânca."

\*\*\*\*\*

Titiridva, tidva; nu-i greu a zice ti-  
tiridva, tidva, da-i greu a distitiridvi  
titiridvitura titiridvei tidvei..."

\*\*\*\*\*

Știu că știi că știuca-i știuca,  
Dar mai știu că știi că știu  
Că știuca-i pește."

\*\*\*\*\*

Ina, nina, durdumina  
Treier apa, siticopa  
Și-o bobita margarita,  
Lim, pom, pic  
Talpa de voinic."

\*\*\*\*\*

Bou, breaz barlobreaz  
Din barlobrezatura barlobrezenilor."

\*\*\*\*\*

Capra neagră în piatră calcă, piatra  
în patru bucăți crapă; așa să crape  
capul caprei, cum a crăpat piatra-n  
patru".

- Câți copii ai, babo?

- N-am atâția drago: Doi in car, oi  
sub car, doi cu tata la hotar, doi la oi  
doi la boi, doi cu tata la cimpoi, i-un  
ciudilă, i-un burilă, i-un tosuila, i-o  
Anuța  
ța, i-o Stănuța, i-o bietoasa de Mari-  
ută."

Bucură-te cum s-a bucurat Bucureasa de bucuria lui Bucurel când a venit Bucurel bucuroș de la București."

\*\*\*\*\*

Am o vâjâitoare care vâjâie ca un avion vâjâitor. Vâjâie tare vâjâitoarea, dar mai tare vajaie avionul vajaitor."

\*\*\*\*\*

Ciubotarul are o ciubotarie unde ciubotarete ciubote și ciuboele."

\*\*\*\*\*

Acolo-n vale, pe-un pietroi, o codabatura și-un codabaturoi. Codabaturoiul putu codabaturi codabatura. Codabatura nu putu codabaturi codabaturoiul."

\*\*\*\*\*

În piscul lui Piscaftar, arde Piscaftar cu Piscaftareașă și mananca niște piscaftanele."

\*\*\*\*\*

„Cioc! Cioc! Cioc! Se aude de departe. Măcăleandrul zice:

E ciocănitorea!

Ciocănitorea- răspunse scatiu- ce-o fi ciocănind mereu?

Caută veverița, îl deslușește măcăleandrul.

Veverița? De ce?"

**„Cioc! Cioc! Cioc!”  
de Emil Gârleanu**

## **Texte pentru îmbunătățirea ritmului citirii**

### **În parc**

Anica este cu Marcela în parc. Ele sunt tare vesele. Cerul este senin. Păsărelele stau pe rămurele.

- Vine Cătălin cu Ursei. Ursei latră.

-Oare ce vrea Ursei?

### **Miaunica**

Miaunica este o pisică tărcată.Ea are o coadă cu multe pete. Tot timpul toarce.

-Oare ce poveste spune ea?

-Pisica noastră are trei pui. Ei o ascultă pe mama lor.

### **Gândăcelul**

Gândăcelului îi place tot timpul să se joace.El îi cheamă și pe ceilalți prieteni.

Unchiul gândăcelului se numește Chimiță. El este bătrân și înțelept. Le spune gândăceilor să nu se joace cu chibriturile.

- De ce oare?

### **La pădure**

Andrei și Paraschiv au făcut o plimbare în pădure. Ei au cules flori și ciuperci.

Păsărelele ciripeau vesele pe rămurele.

Paraschiv a propus să facă o întrecere de alergare.

Cine credeți că a ieșit primul?

### **Rățușca cea neascultătoare**

A fost odată o rățușcă mică.Ea nu asculta pe nimeni.

Mama ei îi povestea despre vulpea cea vicleană.Dar rățușca râdea.

Mica rățușcă nu a mai râs când a dat de vulpe.

Cum o fi scăpat oare?

### **Înghețata**

Angheluță a alergat după minge. Apoi a plecat să cumpere o înghețată de la ghereta din colț.

Înghețata era cu fragi.Angheluță înghițea lacom.

Cine era bolnav a doua zi?

### **În excursie**

Alexandra și Roxana au plecat în excursie la Ploiești. Ele vizitează o expoziție de edesene. Intrarea este fără taxă.

Ghidul le dă câteva exemple de lucrări.

Excursia continuă.

Oare cui nu îi place în excursie?

### **Un exercițiu**

Este ora nouă fix.

Alexandru trebuie să scrie un exercițiu. Nu are pix. Ce să facă?

Bogdan este un exemplu de școlar ordonat. El are două pixuri.

Alexandru își efectuează exercițiul datorită lui Bogdan.

### **Gheorghită**

Gheorghită are o minge nouă. El fuge după minge. Mingea a căzut pe un geam. Gheorghită e supărat.

Vine Gigel. Cercetează mingea și vede că nu a pățit nimic. Joaca se încinge. Gheorghită calcă cu gheata pe o ghindă.

De unde a apărut ghinda oare?

### **Acasă**

Dorina scrie teme. Ea este atentă.

Andrei și Barbu vin de la școală. Ei sunt bucuroși. Câinele Lăbuș le iese în cale.

Oare ce vrea să spună Lăbuș?

Mama le dă de mâncare. Ei mănâncă în liniște.

### **Meciul**

Chiriac și Marcel vor să joace un meci de baschet. Ei îi cheamă și pe Achim, Lucica, Mircea și Cecilia.

După cincisprezece minute, scorul este zece la cinci pentru echipa lui Chiriac.

Pe Lucica o cheamă unchiul ei. Meciul încetează. Copiii nu se ceartă. Ei se despart în pace până la o nouă întrecere.

### **Întrecerea**

E iarnă. Afară e destul de rece, dar zeci de copii sunt cu săniile și schiurile pe pârție.

Mircea și Chiriac vor să organizeze o întrecere. Îi cheamă și pe ceilalți copii: Achim, Marcela, Cecilia și Nichita. Se grupează în perechi și se așează la linia de plecare.

-Start! strigă Mircea.

Săniile pornesc la vale. Prima sosește perechea Achim - Marcela.

Ce bucuroși sunt!

### **Accidentul**

Anghel și Gheorghită se joacă cu mingea. Gheorghită trage la poartă. Vrând să apere, Anghel cade și se lovește la genunchi. Începe să curgă sânge. Mingea nimereste în geamul vecinilor care se sparge.

- Ce ghinion! Cine ar fi ghicit?

### **La scăldat**

E vară. Georgeta se duce la Gina și o întreabă:

- Mergi la râu să facem baie?

- Desigur, răspunse Gina.

Pe drum se întâlnesc și cu alți colegi: Angheluță, Gheorghe, Ghiță și Gherghina.

- Ce frumos e la râu! strigă fericiți

**La plimbare**

Împăratul a plecat la plimbare cu împărăteasa. În dumbrava din apropierea palatului, au văzut pomii îmbobociți. Un pescar îmbătrânit de vreme îmbarca plasele pentru pește. Râul era împânzit de bărci. Departe, se zăreau culmile împădurite ale munților. Treptat, cerul se împodobește cu stele ce se oglindesc în unda râului.

**Prietenie**

Costel și Marian sunt prieteni. Ei merg la școală împreună și tot împreună își fac lecțiile.

Cand Costel a fost bolnav, Marian a fost la el în fiecare zi cu temele. Mama lui Costel a fost impresionată de gestul lui și a fost tare bucuroasă că fiul său are un prieten adevărat.

**La masă**

Înainte de masă, ne spălăm pe mâini cu apă și săpun. Când mâncăm, înghițim mâncarea încet, ca să nu ne înecăm. Întotdeauna mulțumim mamei când terminăm de mâncat și o ajutăm la strânsul mesei.

**Întrecerea**

La întrecerea de mâine, participă întreaga clasă.

Ionel este neîntrecut la alergare. A reînceput antrenamentul ca să fie sigur că va câștiga.

Și Mihai este hotărât să învingă. Ionel, însă, îl consideră un adversar neînsemnat.

Vom vedea mâine cine va doborî recordul.

**În excursie**

Felix și Alexandru se pregătesc să plece în excursie. Își pregătesc rucsacul și la șapte fix pornesc. Au explicat că doresc să facă un experiment.

- Să ne grăbim! exclamă Felix. După ce se încălzește vremea, va fi mai greu să escaladăm muntele..

**Expoziția**

Xenia a fost invitată la o expoziție extraordinară. Tablourile expuse erau expresive și interesante.

- Acesta este preferatul meu! a exclamat ea.

Ghidul a explicat că pictorul este exigent și nu expune decât cele mai frumoase lucrări.

**Drumeția**

Într-o zi, am mers cu doamna învățătoare pe deal. Am alergat, am cules flori și am observat natura.

Într-un copac, am zărit o veveriță. Avea blana roșcată și codița stufoasă. Sărea dintr-o creangă în alta și dintr-un copac în altul ca să caute de mâncare.

**Cartea**

Marian s-a dus la librărie. El s-a uitat prin rafturi și s-a hotărât să cumpere o carte. Mama sa s-a bucurat când a văzut ce interesantă e cartea sa.

### **Pădurea**

**Într-o** zi de primăvară, am mers în pădure. Aici totul era verde. Florile înmiresmau aerul. **Dintr-o** tufă a sărit un iepuraș. **Într-un** copac bate de zor o ciocănitoare. **Dintr-un** stejar a sărit o veveriță. **Printr-o** deschizătură între copaci, am zărit râul. El trecea **printr-un** luminiș, unde am făcut și noi popas.

Pădurea era frumoasă ca în basme.

### **Paznicul**

Grivei **s-a** mâniat când vulpea a furat o găină din ograda **sa**. **S-a** ghemuit în cușca **sa** și **s-a** pus la pândă. Când cumătra **s-a** apropiat, Grivei **s-a** repezit la ea. Vulpea **s-a** speriat și a fugit grăbită spre vizuina **sa**.

### **La film**

Mama **i-a** cumpărat Anei o rochiță nouă. Ea își **ia** rochița și se duce la prietena **sa**, Mioara. **I-a** spus că ar vrea să meargă la un film a doua zi.

Ana își **ia** rochița cea nouă. Mioara o **ia** și pe sora **sa**, Mihaela.

Filmul **i-a** plăcut foarte mult Mihaelei. Ea **i-a** mulțumit Mioarei. Aceasta **i-a** promis să o mai **ia** și la alte filme dacă ea va vrea.

### **Dorința**

Maria **i-a** spus mamei:  
-Aș vrea să ne **ia** și pe noi tata cu mașina.

-Nu poate să ne **ia** acum. **I-a** promis prietenului său, care **i-a** dat telefon, că merge să îl **ia** de la gară.

### **Bicicleta**

Costel **i-a** spus lui Mihai să vină la el. Când s-a dus, Mihai **i-a** zis:  
-**la** uite ce am primit, și **i-a** arătat o bicicletă nouă.

-E grozavă, a exclamat Costel. De unde o ai?

-**S-a** dus tata să o **ia** tocmai de la București!

### **La joacă**

Andrei și Victor **s-au** dus pe terenul de sport. Au mai venit și alți copii. **S-au** alcătuit două echipe. **S-au** ales căpitanii și **s-au** împărțit porțile. Jocul a început. Cei de pe margine strigau **sau** aplaudau.

Seara, copiii **s-au** dus acasă. Ei au povestit părinților **sau** fraților cum **s-au** distrat.

### **Din nou la școală**

Vacanța **s-a** terminat. Elevii clasei a II-a **s-au** adunat în clasă. Ei povestesc cum **s-au** distrat în vacanță.

- Cine **s-a** dus în tabără? întrebă Maria.

**S-au** ridicat mai mulți: Cristi, Petre, Ani și Bianca.

- Dar la bunici? întrebă și Elena.  
- Toți am fost la bunici! au răspuns în cor copiii.

Ei **s-au** bucurat că **s-au** întors la școală.

### **Hărnicie**

Bunicul **I-a** trimis pe Costel să **ia** două greble. **L-a** pus pe Mihai să măture și **i-a** dat lui Marin o lopată. Toți au trecut vioiși **la** lucru. **I-a** apucat înserarea lucrând.

### **La grădina zoologică**

Ionel **s-a** dus **la** grădina zoologică. Acolo **I-a** întâlnit pe prietenul său, Andrei. **La** tot pasu, îi întâmpina ceva nou și interesant. Au mers **la** lei, **la** tigri, **la** girafe și **la** maimuțe.

-Iată un papagal! strigă Ionel.  
El **I-a** văzut primul. Apoi **I-a** văzut și Andrei și **I-a** fotografiat.

**De sărbători**

De Crăciun **ne-am** dus la bunici.

Eu și fratele meu **ne-am** îmbrăcat cu haine noi. **Ne-am** gândit să le facem o surpriză bunicii și **ne-am** luat sorcova. Casa bunicii era plină de **neamuri**. Cu un **neam ne-am** cunoscut chiar atunci.

Cu toții **ne-am** bucurat că **ne-am** întâlnit.

**La bibliotecă**

Într-o zi, **ne-am** întâlnit la bibliotecă cu Anca. Ea **s-a** dus să **ia** o carte despre strămoșii noștri. **I-a** spus bibliotecarei că **s-a** gândit să citească multe cărți de istorie. Ele ne învață că suntem un **neam** de oameni viteji.

Fiecare om trebuie să cunoască istoria **sa**.

**Ninsoarea**

Mama **ne-a** trezit de dimineață și **ne-a** trimis la **nea** Vasile. Pe drum, **ne-a** prins ninsoarea. Ninge cu fulgi moi de **nea**. Când **ne-a** văzut **nea** Vasile, **ne-a** spus că semănăm cu niște omuleți de **nea**. **Ne-a** scuturat și **ne-a** băgat în casă, unde **ne-a** dat un ceai fierbinte care **ne-a** încălzit.

**Iarna**

Într-o iarnă, **s-a** pus pe nins cu fulgi pufoși de **nea**. Copiii **s-au** bucurat și **s-au** apucat să facă oameni de zăpadă **sau** cazemate. **Ne-am** dus și noi la bătaia cu bulgări de **nea**. **Nea** Aurel **ne-a** învățat cum să aruncăm **la** țintă.

**În grădină**

Într-o vacanță de primăvară, **ne-am** dus **la** bunici.

Bunicul **ne-a** întrebat:

-Vreți să mă ajutați în grădină?

-Desigur, bunicule!

**Ne-a** ajutat și **nea** Vasile să facem straturile. Apoi am plantat: roșii, varză, ardei și fasole. Bunicul **ne-a** mulțumit, iar noi **ne-am** bucurat că am făcut ceva folositor.

**Supărare**

Părinții **i-au** certat pe copii că au venit târziu în casă. Degeaba **i-au** cerut iertare mamei și **i-au** promis să nu mai facă, ea a rămas tot supărată.

După ce **iau** masa, își **iau** pijamalele și se duc la culcare necăjiți.

**În drumeție**

Cristi și Matei **i-au** anunțat pe părinți că vor să meargă pe deal.

-Eu **iau** mingea, zise Cristi.

-Atunci eu **iau** o pătură, spuse Matei.

-Ce mâncare să **iau** la noi? întreabă Cristi.

-Tu **ia** ce vrei. Eu o să **iau** biscuiți și o sticlă cu suc.

După ce **i-au** spus mamei la ce oră se întorc, își **iau** bagajele și pornesc la drum.

**În parc**

După ce **i-au** cerut voie mamei să iasă afară, Andrei și Aurel își **iau** bicicletele și se duc în parc.

-Salut, băieți! **i-a** strigat Alina. Ce faceți?

-**Ne-am** gândit să ne dăm cu bicicletele. Dar tu?

-Eu am ieșit cu rolele. Aș fi vrut să **iau** bicicleta, dar e stricată.

### **Cadoul**

De ziua lui, Mihai **i-a** invitat și pe colegii **săi** de clasă. Aceștia **s-au** gândit ce cadou **să-i ia**. Au hotărât că ar fi mai bine **să-i** ceară părerea doamnei învățătoare. Aceasta **i-a** sfătuit **să-i ia** un acvariu pentru peștișorii **săi**.

### **La pescuit**

**Într-o** zi, Andrei **s-a** dus **la** pescuit cu Marius și părinții **săi**.

-**Să-i** spui tatei **să-i** dea și lui Andrei o undiță, zise mama.

-Crezi că o **să-i** placă să pescuiască ?

-Poate că îi va plăcea să le ducă părinților **săi** peștii pe care o **să-i** prindă.

### **La cireșe**

**Mai** știi ce bine ne-am **mai** distrat când **m-ai** invitat la ziua ta în luna **mai**? Tocmai se copperseră cireșele de **mai** și **m-ai** întrebat dacă vreau să **mai** mă urc în cireș. Când **mai** vii pe la noi, să **mai** aduci cireșe dacă au **mai** rămas.

### **Invitația**

-Ce **mai** faci?

-Bine, mulțumesc! Dar tu?

-**Mai** vrei să vii la ziua mea?

-Desigur, doar **m-ai** invitat.

-Atunci te aștept pe 15 **mai** la mine acasă, pe strada 1 **Mai**.

### **Darul**

- **M-ai** chemat la tine să îmi dai un **nai**?

- Da. Credeam că te vei bucura.

- **N-ai** știut că mai am un **nai** primit în dar de ziua mea în luna **mai**?

- Nu, nu știam.

- **N-ai** vrea să îl îți pentru tine și să cântăm împreună la **nai**?

- Aș vrea, dar nu știu să cânt la

**nai**.

- De ce **n-ai** spus că nu știi? Tata cunoaște un profesor de **nai** de care **n-ai** auzit. El te învață să cânti la **nai** așa de repede, cum nici **n-ai** gândit.

### **Regret**

-De ce **n-ai** venit azi la școală? **I-a** întrebat Mihai pe Andrei.

-**Mi-a** fost cam rău și mama **m-a** sfătuit să stau acasă.

-Ce păcat! La ora de muzică am ascultat un concert la **nai** cântat de Gheorghe Zamfir, zise Mihai.

-Am **s-o** întreb pe doamna învățătoare dacă **n-ar** putea să **mi-l** dea și mie **să-l** ascult acasă, spuse cu regret Andrei.

### **Necazurile Mariei**

Pe trotuarul din fața casei, Maria sare coarda. La o mișcare greșită, coarda s-a **înnodat**. Maria încearcă să o deznoade. Trebuie să se grăbească, pentru că cerul s-a **înnorat** din nou.

După ploaia de dimineață, pe stradă sunt multe bălți. Un șofer grăbit trece printr-o baltă și o stropește pe Maria. Fetița e supărată.

Are coarda **înnodată**, ea e **înnămolită**, iar rochița cea nouă s-a **înnegrit**.

### **În parc**

Anca vrea să se dea cu bicicleta, iar Flavia cu patinele cu rotile. O roagă pe mama să le dea voie în parc. Aceasta le atrage atenția să fie atente pe unde se dau și să nu dea peste cineva.

În parc, i-au întâlnit pe Corina și Bogdan.

Aceștia vor să se joace de-a prinsea, dar n-au cu cine.

### Furtuna

E o zi călduroasă de vară. Soarele încălzește cu putere. Dintr-o dată, începe să bată vântul și cerul se înnoarează. Afară s-a înnegurat, de zici că se înnoptează.

Vine furtuna... Stropi mari și reci de ploaie îneacă pământul. În curând, totul e acoperit de apă.

Deodată, ploaia încetează. Cerul înnegrit începe să se însenineze și soarele strălucește din nou. A trecut...

### La muzeu

Într-o zi, Andreea a avut ideea să mergem la un muzeu. Ne-am hotărât pentru muzeul de zoologie. Pe amândoi ne interesau ființele de la începutul lumii.

Pe aleea de la intrarea în muzeu, ne-am întâlnit cu Ionuț. El ne-a spus că, în ziua aceea, vizitatorii nu aveau acces în muzeu.

Ne-am întors acasă cu regretul că nu am avut succes.

### Exemplu

Andrei este un elev model. El e cuviincios cu toată lumea și este foarte conștiincios. Nu vine niciodată cu lecțiile neînvățate și nu a fost văzut copiind. Iubește animalele și spune că vrea să devină zoolog. Ar vrea să viziteze muzeele din întreaga țară și din occident.

### La școală

După un timp, iar l-a întrebat doamna învățătoare cu cine i-ar plăcea să stea în bancă.

Mihai iar tace. I-ar plăcea să stea cu Alina, dar i-ar fi rușine să spună. Așa că iar va sta singur, sau cu cine i-ar spune doamna învățătoare.

### Darul

-Ce crezi că i-ar place Mariei să primească de ziua ei?

-Mi-a spus că ar dori să aibă un papagal.

-Oare i-ar da voie părinții săi?

-Am putea să-i întrebăm, iar dacă nu se poate, îi vom lua altceva.

### Jocul

- De-a ce vrei să ne jucăm: de-a ascunseala sau de-a baba-oarba?

- Aș dori să ne jucăm mai întâi de-a ascunseala. Sper că Alina va vrea să ne dea batista sa.

- Dacă ea nu va vrea să ne dea batista, poate va vrea Alin să ne dea fularul său.

### Vițelușul

În fiecare seară, nea Grigore, un neam de-al nostru, se întoarce cu vitele de la păscut, de pe deal. Acestea se opresc singure la porțile caselor.

Un vițeluș continuă să se țină după el.

- Tu de-al cui ești? Nu cumva de-al lui badea Gheorghe de pe deal?

### Pe deal

Maria și Corina vor să meargă pe deal. Își iau pătura, mâncarea, mingea și pornesc. Pe drum, se întâlnesc cu un coleg de-al lor, Andrei.

-Nu vii cu noi pe deal? îl întreabă fetele.

-Desigur, dar vreau să-l iau și pe un prieten de-al meu, dacă sunteți de acord.

„În păduri trosnesc stejarii! E un ger amar, cumplit!  
Stele par înghețate, cerul pare oțelit  
Iar zăpada cristalină pe câmpii strălucitoare  
Pare-un lanț de diamanturi ce scârțâit sub picioare.”

*Vasile Alecsandri, Mezul iernii*

„Pe un deal răsare luna, ca o vatră de jăratec, [...]  
Ci prin flori întreșute, prin gratii luna moale,  
Sfiicioasă și serită și-au vărsat razele sale;  
Unde-ajung par văruite zid, podele, ca de cridă,  
Pe-unde nu- părea că umbra ca cărbune-i zugrăvit”

*Mihai Eminescu, Călin- file de poveste*

„Florile-n grădini s-agită,  
Pestre staturi, dalia,  
Ca o doamnă din elită  
Își îndreaptă talia.”

*George Topârceanu, Rapsodii de toamnă*

„Broasca mică cât un ou  
Au văzut păscând un bou...”

*Gheorghe Asachi, Broasca și boul*

„O! tablou măreț fantastic!... Mii de stele argintii  
În nemărginitul templu ard ca vecinicile făclii.  
Munții stau a lui altare, codrii arogante sonare  
Unde crivățul pătrunde, scoțând note-ngrozitoare.”

*Vasile Alecsandri, Mezul iernii*

„Și păreri de rău trecute  
Cad pe inima-i trudită,  
Ca un stol de păsări mute  
Pe-o grădină părăsită.”

*George Topârceanu, Noapte de iarnă*

„Și deodată, dintre dealuri  
Se desprind larg un zvon  
Depărtat și monoton,  
Ca un murmur larg de ape  
Revărsate peste maluri...”

*George Topârceanu, Acceleratul*

„Văd poeți ce-au scris o limbă ca un fagure de miere...”

*Mihai Eminescu, Epigonii*

„Atunci tu prin întuneric te apropii surâzândă,  
Albă ca zăpada iernii, dulce ca o zi de vară;  
Pe genunchi îmi șezi, iubito, brațele-ți âmă înconjoarp  
Gâtul... iat tu cu iubire privești fața mea palidă.”

*Mihai Eminescu, Noaptea*

„A fost odată un bătrân împovărat de ani. Și de bătrân ce era, privirea i se tulburase, auzul îi slăbise și-i tremurau genunchii le orice mișcare. Când ședea la masă să mănânce, abia mai putea să țină lingura în mână: vărsa ciorba pe masă, iar uneori îi scăpau chiar bucăturile din gură.

Și văzând până unde ajunsese bătrânul cu nevolnicia, fiul și nora sa se umplură de scârbă. Nu-l mai așezară să mănânce cu ei la masa, ci-l puseră într-un colț, lângă vatră. Și din ziua aceea îi dădeau de mâncare într-o strachină de lut, și nici măcar atât cât să se sature.”

”Bunicul și nepotul.” , poveste de frații Grimm

Soarele și luna se joacă în fac gălăgie, să se joace cât or mai fiecare seară pe cerul în amurg de fi copii c’apoi o veni vremuri grele și seară. peste ei.

Și copiii cei năzdrăvani se jucă pe ulițele satului. În grupurile azi sunt mai ageri decât toți cei ce de copii era mare larmă. au fost pe vremea mea.

Lasă tu Mărie, ce-ți pasă că

## **Prințul fericit...** ziduri. Acum văd

“Un Rândunel, ce zbură spre caldă Țară a Egiptului își făcuse culcuș de odihnă la picioarele statuii. Într-o seară, pe când se pregătea de culcare, Rândunelul a simțit două picături de apă stropindu-i trupușorul. Ochii Prințului înotau în lacrimi.

-De ce plângi?

-Pe vremea când eram în viață și aveam inimă de om nu plângeam. Stăteam închis în palat și nu știam ce este dincolo de

toata hidoșenia și amărăciunea din cetate.

Într-o căsuță văd o femeie cu un copil bolnav.

- Rândunelule, du-i femeii rubinul meu!”

*Preluare text din "101 povesti de noapte buna. Povesti distractive cu multe aventuri", 1997, București: Editura Atlas Trading.*

*Text original: "Prințul fericit", după Oscar Wilde*

# Alba ca zăpada

deschise ușa.

Văd că... nu e nimeni! șopti  
Somnorosul.”

\*\*\*\*\*

”Albă ca Zăpada era fiica vitregă a reginei. Pielea sa era albă și delicată ca neaua, buzele roșii ca sângele și părul negru ca abanosul.

Regina nu o iubea.

Fata muncea cu drag și cânta. Avea o voce frumoasă. Toate păsărelele se opreau din ciripit să o asculte.”

\*\*\*\*\*

”Animalele pădurii o conduseră pe Albă ca Zăpada până la o poieniță. În mijlocul ei se afla o căsuță de vis.

- Nu am mai văzut o casă atât de mică și drăguță! se miră fetița. Oare cine o fi locuind aici?

Bătu ușor în ușă, dar nimeni nu răspunde.”

\*\*\*\*\*

”Nu după mult timp, piticii au ajuns în dreptul casei. Ei s-au mirat văzând ferestrele luminate.

- E cineva în căsuța noastră! Exclamă Voiosul.

- Sunt sigur că e un hoț! Bombăni Morocănosul.

Doc, urmat de ceilalți,

”Se făcuse dimineață. Razele soarelui mângâiau blând ferestrele căsuței.

Piticii se pregătiră să plece spre mină. Fiecare primi câte un sărut de la Albă ca Zăpada.

Apoi își luară rămas bun, zicând:

- Să nu deschizi la nimeni, Albă ca Zăpada!”

\*\*\*\*\*

”Regina pândea din tufișurile din apropiere. Așteptă cu nerăbdare ca piticii să plece la mină. Apoi pași tiptil spre casa lor.

- Bună dimineața, frumoasa mea! Îi ură ea fetei. Nu cumperi un măr?”

*Preluare text din ”101 povesti de noapte buna. Povesti distractive cu multe aventuri”, 1997, București: Editura Atlas Trading.*

*Text original: ”Alba ca zăpada și cei șapte pitici”, frații Grimm.*

# Cenușăreasa

Cenușăreasa avea grijă de toate din ținut. animalele din ogradă. Îi dădea osul câinelui Bruno, laptele motanului Lucifer în tot regatul. Apoi ieșea în curte să hrănească găinile și șoriceii.

- Haideți, masa e gata! strigă Cenușăreasa.

\*\*\*\*\*

La palat, Majestatea Sa aștepta ca fiul său, Prințul, să se căsătorească.

- Trebuie să organizăm un bal! Vom invita toate domnișoarele de măritat

Astfel, Marele Duce trimise vestitori

\*\*\*\*\*

Cenușăreasa fugi în camera ei și scoase dintr-un cufăr una din rochiile vechi ale mamei ei.

- E puțin demodată, dar o pot

modifica! exclamă ea.

Dar, mai întâi, trebuia să termine

toate treburile. Micii ei prieteni îi erau aproape.

\*\*\*\*\*

Zâna Bună se uită la Cenușăreasă.

- Doamne, copilă, nu te poți duce la bal îmbrăcată astfel!

Își flutură bagheta magică. Fata se trezi îmbrăcată cu cea mai frumoasă rochie de bal. Era ușoară ca un voal și strălucitoare ca un diamant.

- O, mulțumesc, dragă Zână! spuse Cenușăreasa.

*Preluare text din "101 povesti de noapte buna. Povesti distractive cu multe aventuri", 1997, București: Editura Atlas Trading.*

*Text original: "Cenușăreasa", Daisy Fisher.*



# Alice în țara minunilor

- Cel care  
Alice se juca prin grădină cu vorbea era chiar mânerul ușii.  
pisicuța sa. Deodată observă un  
iepure cu vestă și papion . Avea în  
mână un ceas mare.

\*\*\*\*\*

Curioasă din fire, Alice porni pe  
urmele iepurelui.

Alice își aminti că mai are în  
buzunar două bucățele din ciupercă.  
Mâncă din amândouă și crescău cât ai  
zice pește. Acum nu mai trebuia să se  
teamă de nimic.

Iepurele Alb merse cu pas  
grăbit până în fața unei grote.

- Nu ești o regină adevărată!  
strigă fata. Nu ești decât o bătrână  
nesuferită!

\*\*\*\*\*

Alice se trezi într-un hol, unde  
erau multe uși. Îngenunche pentru a  
putea vedea mai bine. Imediat se auzi  
o voce:

*Preluare text din "101 povesti de noapte  
buna. Povesti distractive cu multe  
aventuri", 1997, București: Editura Atlas  
Trading.*

- Fată curioasă și  
neastâmpărată ce ești!

*Text original: "Alice în țara minunilor", de  
Lewis Carroll.*



# Frumoasa și bestia

În pădure era întuneric și locul își dădea fiori. Ajunseră la o răscruce și Filip se opri.

- Încotro o luăm acum, Filip? întrebă Bela.

Calul arată cu capul spre o parte mai îndepărtată a pădurii. Acolo era o deasă.

După puțin timp se aflau unei porți mari de fier.

\*\*\*\*\*

Bela rămase singură cu un dulap care putea vorbi. Era doamna Comodă.

- Așa, să vedem ce ai putea da-mi la cină, spuse doamna Comodă.

- Este foarte frumos din partea dumneavoastră, răspuse Bela. Dar eu nu voi coborî la cină.

- Dar trebuie neapărat să cobori, copila mea!

*Preluare text din "101 povesti de noapte buna. Povesti distractive cu multe aventuri", 1997, București: Editura Atlas Trading.*

*Text original: "Frumoasa și bestia", autor Jeanne-Marie Leprince de Beaumont.*



# Zâna cea mică

păsărele.

Cea mai mare bucurie a ei era să vorbească despre lumea oamenilor. Bunica sa mereu îi povestea cum e sus, pe pământ. Fetei i se părea frumos că florile au mireasmă, pădurile sunt verzi. Printre ramurile copacilor cântau

- Când veți împlini cincisprezece ani – spunea bunica – o să aveți voie să ieșiți la fața mării. O să vă așezați pe stâncă, la lumina lunii și o să vedeți corăbiile cele mari.

În sfârșit, zâna cea mică a împlinit cincisprezece ani.



- Acum ești mare, i-a spus bunica, mama Împăratului Mării. Hai să ze gătesc și pe tine.

Și i-a pus în păr o cunună de crini albi, cu petalele de mărgăritar. I-a mai prins de coadă opt stridii mari.

Au, mă doare! a zis domnița.

- Trebuie să rabzi. Măreția se ține cu osteneală

*Preluare text din "101 povesti de noapte buna. Povesti distractive cu multe aventuri", 1997, București: Editura Atlas Trading.*

*Text original: "Zâna cea mică", Autor, Han Christian Andersen.*

# Micul prinț

„Limpede nu vezi decât cu inima.  
Miezul lucrurilor nu poate fi văzut cu ochii.”

„Oamenii mari nu pricep niciodată nimic și  
este obositor pentru copii să le dea întruna  
explicații.”

„Nu cunoaștem decât ceea ce împlânzim. Iar  
oamenii nu mai au timp să cunoască nimic.

Cumpără lucruri de gata de la neguțători.

Cum însă nu există neguțători de prieteni,  
oamenii nu mai au prieteni.”

„Orice viață este un miracol.”

„Pentru a fi fericit trebuie doar să  
te gândești că undeva, printre milioane de  
stele, este ființa iubită.”

„Dacă vrei să construiești un vapor, să nu  
începi prin a-i trimite pe oameni după lemne,  
cuie, unelte, sfori și alte materiale. Învață-i  
întâi să tânjească după marea îndepărtată,  
nesfârșită.”

„Toți oamenii mari au fost cândva copii...dar  
doar câțiva dintre ei își mai amintesc”.

**Preluare text din "101 povesti de noapte buna.  
Povesti distractive cu multe aventuri", 1997,  
București: Editura Atlas Trading.**

## Teste de evaluare inițială a limbajului

### 1) Testarea vorbirii independente

-Suețele cuprinse în cuvinte care denumesc diferite ilustrații (inițial, la mijloc, final)

|   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| A | AC      | CAPAC   | MAMA    |
| O | OS      | FASOLE  | RADIO   |
| U | UȘA     | LUP     | LEU     |
| E | ELEFANT | FETE    | SASE    |
| I | INEL    | PISICA  | ARDEI   |
| A | CĂMAȘA  | MAZĂRE  | PAPUSA  |
| P | PUȘCĂ   | LOPATA  | DOP     |
| B | BALON   | SOBA    | PORUMB  |
| M | MASĂ    | LAMPA   | SALAM   |
| F | FATĂ    | COFA    | CARTOF  |
| V | VAPOR   | TAVA    | MORCOV  |
| T | TOBĂ    | PALTON  | CAIET   |
| D | DULAP   | LADA    | POD     |
| N | NAS     | BANCA   | SAPUN   |
| S | SAPA    | FUSTA   | PAS     |
| Z | ZĂPADA  | BUZUNAR | AUTOBUZ |
| Ș | ȘAPCA   | PEȘTE   | COCOȘ   |
| J | JUG     | COJOC   | PATINAJ |
| L | LACAT   | FULAR   | CAL     |
| R | ROATA   | CARTE   | TOPOR   |

|     |            |          |          |
|-----|------------|----------|----------|
| Ț   | ȚAP        | CUȚIT    | COTEȚ    |
| C   | CASA       | VACA     | SAC      |
| G   | GĂLEATA    | LINGURA  | STEAG    |
| H   | HAINA      | PAHAR    | ȘAH      |
| CE  | CERC       | SECERA   | ZECE     |
| CI  | CIREȘE     | CĂCIULA  | PAPUCI   |
| GE  | GENE       | DEGET    | MINGE    |
| GI  | GIMNASTICĂ | ARGINTIU | COVRIGI  |
| CHE | CHEIE      | PACHET   | URECHE   |
| CHI | CHIBRIT    | ROCHIE   | RIDICHI  |
| GHE | GHEM       | LIGHEAN  | -        |
| GHI | GHIOCEI    | UNGHIE   | TRIUNGHI |

**2) Examinarea vorbirii reflectate (se examinează sunetul, silaba, cuvântul, propoziția)**

|   |                                |        |        |
|---|--------------------------------|--------|--------|
| A | APA                            | COPAC  | ȘA     |
|   | Tata, mama și fata sunt acasă. |        |        |
| O | OU                             | COȘ    | ACOLO  |
|   | Oprea și Ion fac un avion.     |        |        |
| U | UMĂR                           | LEGUME | TABLOU |
|   | Uite pe pusă cu păpușa.        |        |        |

E ELICE PEȘTE LAPTE  
Elena și Ene beau lapte.

I IBRIC MAȘINA PUI  
Irina are o pisică cu doi pisoai.

P PA, PE, PI, PO, PU,  
PASTA VAPOR DULAP  
Copilul a pus porna pe pat.

B BA, BE, BI, BO, BU  
BANCA BABA ALB  
Belu are banca albă.

M MA, ME, MI, MO, MU  
MASA CĂMAȘA POM  
Mama cumpără mere și marmeladă.

F FA, FE, FI, FO, FU  
FUSTA POFTIM PANTOF  
Fănică face cafea.

|   |   |        |        |
|---|---|--------|--------|
| V | VA, VE, VI, VO, VU<br>VULPE             | AVION  | ELEV   |
|   | Voicu are cravată nouă.                 |        |        |
| T | TA, TE, TI, TO, TU<br>TELEFON           | SERTAR | SOLDAT |
|   | Ticu are trotinetă.                     |        |        |
| D | DA, DE, DI, DO, DU<br>DOUĂ              | UDA    | GARD   |
|   | Dudul are dude. Dan și Dinu merg acasă. |        |        |
| N | NA, NE, NI, NO, NU<br>NOR               | CANA   | TAVAN  |
|   | Nicu ține în mână un creion.            |        |        |
| S | SA, SE, SI, SO, SU<br>SUPĂ              | PASTĂ  | COMPAS |
|   | Sandu și Vasile sunt acasă.             |        |        |
| H | HA, HE, HI, HO, HU<br>HORA              | ZAHĂR  | VĂZDUH |
|   | Horia are halat.                        |        |        |

## **Bibliografie:**

- ✚ Corneliu, Dragomir (2012) “Lectura și reprezentarea mentală a conținutului. Studiu de caz: elevul cu cerințe educaționale speciale” în *Revista Acces*, Anul III, Nr. 1, Timișoara: Casa Corpului Didactic Timiș, pp. 39-42.
- ✚ Corneliu, Dragomir (2012) *Litere descifrate în cuvinte încrucișate- auxiliar curricular pentru elevii cu c.e.s integrați în învățământul de masă. Domeniul de intervenție: terapie cognitivă. Ameliorarea tulburărilor instrumentale scris-citit.*, Timișoara: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu-Neveanu”
- ✚ Sempronia, Filipoi (2012) *Basme terapeutice pentru copii, adolescenți și părinți*, București: Asociația de Științe Cognitive din România.
- ✚ Ramona Heler (C.Ș.E.I. “P. P. Neveanu, Timișoara) (2012) “Afecțiuni dislastice: rotacis-

- mul” în *Împreună*, Anul IV, Nr. 8, Timișoara: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu- Neveanu”, pp.23-24.
- ⊕ Ramona Heler (C.Ș.E.I. “P. P. Neveanu, Timișoara) (2012) “Afecțiuni dislastice: sigmatismul” în *Împreună*, Anul IV, Nr. 9, Timișoara: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu- Neveanu”, pp.28-30.
  - ⊕ Ivar Lovaas (2012) *Educarea persoanelor cu întârzieri de dezvoltare. Tehnici de bază ale intervenției cognitiv-comportamentale*, Editura Frontiere.
  - ⊕ Dumitru Motreț (2012) *Tulburările de vorbire la copil*, Editura Semne.
  - ⊕ Daciana, Vițelari (2011) “Ludicul în orele de limba și literatură română” în *Sfeșnicul*, Anul I, Nr. 1, Mașloc-Timiș: Patriarhia Ortodoxă și Școala cu cls. I-VIII Mașloc, pp. 9-12.
  - ⊕ Gherle, Șoimiță (2008) *Logopedie: și eu vreau să vorbesc corect- minighid logopedic*, Cluj-Napoca: Imprimeria Ardealul.

## **Cuprins:**

|  |         |
|--|---------|
| Cuvânt înainte.....  | pag. 03 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'P' ..... | pag. 04 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'D'.....  | pag. 07 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'M'.....  | pag. 10 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'N'.....  | pag. 13 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'T'.....  | pag. 16 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'd'.....  | pag. 19 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'C'.....  | pag. 22 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'G' ..... | pag.25  |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'H'.....  | pag. 28 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'F'.....  | pag. 31 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'V'.....  | pag. 35 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'S'.....  | pag. 39 |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea                        |         |

|   |          |
|---|----------|
| sunetului 'Z'.....  | pag. 46  |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'Ș'.....             | pag 50   |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'J'.....             | pag. 54  |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'Ț'.....             | pag 58   |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'L'.....             | pag. 61  |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>sunetului 'R'.....             | pag. 65  |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>africațiilor 'ce' și 'ci'..... | pag. 70  |
| Scheme și material verbal pentru consolidarea<br>aficațiilor 'ge' și 'gi' ..... | pag. 75  |
| Diferențieri fonematice.....  | pag. 80  |
| Exerciții pentru aparatul fonoarticular.....                                    | pag. 88  |
| Frământări de limbă.....  | pag. 91  |
| Texte pentru îmbunătățirea ritmului citiri.....                                 | pag. 96  |
| <br>  |          |
| Teste de evaluare inițială a limbajului.....                                    | pag. 111 |
| Bibliografie.....   | pag. 155 |



## ***Scheme și material verbal pentru ameliorarea tulburărilor dislexice***



***I.S.B.N.:***

***978– 973– 0– 14607– 3***

Toate drepturile rezervate autorului. Nicio parte a acestui material nu poate fi reprodus sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, fie el electronic, mecanic, fotocopiere, înregistrare sau de altă natură, fără acordul scris al deținătorului de copyright.